

**Администрация Верхнемамонского муниципального района**

**Воронежской области**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**от 14 февраля 2020г. № 32**

**село Верхний Мамон**

**О внесении изменений в постановление администрации Верхнемамонского муниципального района от 01.11.2019 года № 281 «Об утверждении муниципальной программы Верхнемамонского муниципального района Воронежской области «Развитие образования Верхнемамонского муниципального района Воронежской области» на 2020-2025 годы»**

 В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением администрации Верхнемамонского муниципального района от 14.10.2019г. №255 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, реализации и оценке эффективности муниципальных программ Верхнемамонского муниципального района Воронежской области», администрация Верхнемамонского муниципального района

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

Внести изменения в постановление администрации Верхнемамонского муниципального района от 01.11.2019 года № 281 «Об утверждении муниципальной программы Верхнемамонского муниципального района Воронежской области «Развитие образования Верхнемамонского муниципального района Воронежской области» на 2020-2025 годы», изложив муниципальную программу Верхнемамонского муниципального района Воронежской области «Развитие образования Верхнемамонского муниципального района Воронежской области» на 2020-2025 годы» в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Опубликовать настоящее постановление в официальном периодическом печатном издании «Верхнемамонский муниципальный вестник».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Бухтоярова С. И.

 **Глава Верхнемамонского**

 **муниципального района Н.И.Быков**

Приложение

к постановлению администрации

муниципального района

от 14.02 2020 г. № 32

1. **ПАСПОРТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЕРХНЕМАМОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2020 - 2025 ГОДЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Муниципальная программа Верхнемамонского муниципального района Воронежской области «Развитие образования» на 2020 – 2025 годы |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района Воронежской областиАдминистрация Верхнемамонского муниципального района Воронежской области |
| Исполнители муниципальнойпрограммы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района Воронежской областиУчреждения образования Верхнемамонского муниципального района |
| Основные разработчики муниципальной программы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района Воронежской области |
| Подпрограммы муниципальной программы и основные мероприятия | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования».Подпрограмма 2 «Социализация детей –сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства».Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания».Подпрограмма 4 «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи».Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы».Подпрограмма 6 «Вовлечение молодежи в социальную практику». |
| Цели муниципальной программы | - создание в муниципальной системе образования условий для воспитания гармонично развитых и социально – ответственных личностей на основе духовно – нравственных ценностей;- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, нуждающихся в особой заботе государства.- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития муниципального района |
| Задачи муниципальной программы | - создание условий для развития системы образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечения их доступности и качества;- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;- внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;- адаптация образовательных программ с целью обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на обеспечение коррекции нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;- становление и развитие целостной системы оценки качества образования;- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей, талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программы психолого – педагогической и консультативной помощи родителям детей;- создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;- обеспечение деятельности отдела по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района Воронежской области;- финансирование муниципальных казенных общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного и дополнительного образования согласно утвержденным сметам. |
| Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы | - доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций;- уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста;- доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу или услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет;- доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет;- доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании;- доля молодых людей, вовлеченных в программы, проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | срок реализации муниципальнойПрограммы - 2020 – 2025 годы (6 лет):первый этап - 2020 - 2021 годы;второй этап - 2022 - 2023 годы;третий этап - 2024 - 2025 годы |
| Объемы и источники финансирования муниципальной программы (в действующих ценах каждого года реализации муниципальной программы) | Общий объем финансирования муниципальной программы составляет–1648139,9тыс. рублей, в том числе:Федеральный бюджет – 3764,2тыс. рублей,Областной бюджет – 756283,6тыс. рублей,Муниципальный бюджет –888092,1тыс. рублей,Внебюджетные фонды – 0,0 тыс. рублей.в том числе по годам: 2020 год –253521,8 тыс. рублей2021 год –228151,7тыс. рублей2022 год –222876,5 тыс. рублей2023 год – 282475,8тыс. рублей2024 год –288290,6тыс. рублей2025 год – 372823,5тыс. рублей |
| Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы | - повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;- совокупный объем затрат на сферу образования по отношению к валовому внутреннему продукту (бюджетные средства, средства семей и предприятий, направляемые в систему образования) будет увеличиваться;- повысится эффективность использования бюджетных средств, за счет реализации новых принципов финансирования;- во всех образовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;- будут созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере получения современного образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности и их социализацию в общество, до 100%; - будет отсутствовать очередь на зачисление детей в возрасте от 1 года до 6 лет в дошкольные образовательные организации;- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет увеличится до 90 %;- увеличится число детей и молодежи, принявших участие в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах по различным направлениям деятельности;- увеличится доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста;- будет внедрена эффективная система управления качеством образования;- увеличится количество молодых людей, вовлеченных в программы, проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества |

1. **Общая характеристика сферы реализации муниципальной Программы**

Отрасль образования Верхнемамонского муниципального района включает 27 муниципальных образовательных учреждений: 12 общеобразовательных учреждений, 13 дошкольных образовательных учреждений, в том числе 9 в структуре общеобразовательных учреждений,2 учреждения дополнительного образования.

В школах обучается 1698 учащихся, в детских садах воспитывается 640 детей.

Все образовательные учреждения муниципального района являются самостоятельными юридическими лицами, имеют полную финансово-экономическую самостоятельность, лицевые счета в финансовом отделе администрации района и самостоятельно осуществляют бюджетный учет своей деятельности (100 % децентрализация).

В целях снижения неэффективности расходов за последние три года приняты меры по оптимизации сети общеобразовательных учреждений: Нижнемамонская средняя общеобразовательная школа № 2 реорганизована в Нижнемамонскую основную общеобразовательную школу (2017 г.).

На развитие отрасли образования выделяются существенные средства из федерального, областного и муниципального бюджетов.

В ходе реализации муниципальной программы «Развитие образование» поставлена задача по созданию современных условий для получения качественного образования, эта задача в муниципальных учреждениях успешно решается.

Условия в школах района заметно улучшены. Все образовательные учреждения имеют газовое отопление, систему водоснабжения и канализации, имеют теплые туалеты в зданиях школ, в результате ремонтных работ возросла культура и эстетический вид учреждений, все школы подключены к сети Интернет, имеют собственные сайты, функционирует 6 современных многофункциональных спортивных площадок.

Сегодня в 12 школах: 441 компьютер, 57 – интерактивных досок, 83 – проектора с экраном, МФУ – 153, на уроках используется документ-камера, цифровое оборудование.

В каждом классе функционирует оборудованное рабочее место учителя, на каждой ступени во всех школах 1 интерактивная доска как минимум.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах развития образования на всех его уровнях стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров - «Точек роста» нового качества образования - и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат, способствующих реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы общего образования по направлениям:

- нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений;

- система оплаты труда, ориентированная на результат;

- независимая система оценки учебных достижений учащихся (единый государственный экзамен, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в новой форме, мониторинг индивидуальных достижений обучающихся);

- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;

- публичная отчетность образовательных организаций.

Результатом стало повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, усиление прозрачности системы образования для общества. Однако эти меры не привели к желаемой самостоятельности образовательных учреждений, к повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями.

Не завершено формирование региональной системы оценки качества образования, недостаточно обеспечена информационная открытость результатов деятельности системы образования.

Из 13 дошкольных образовательных учреждений 4 являются самостоятельными учреждениями, 9 учреждений находятся в структуре школы. На территории района проживают 1226 детей дошкольного возраста. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 46,5 %.

В каждом сельском поселении функционирует детский сад. Очередность для детей дошкольного возраста отсутствует.

Система образования нашего района на сегодняшний день обеспечивает доступность дошкольного образования по наличию мест и по размеру родительской платы, но вместе с тем, требует дальнейшего развития, разнообразия образовательных и оздоровительных услуг, повышения качества дошкольного образования, улучшения условий содержания дошкольников, в том числе, оборудования современных игровых и спортивных площадок. Детские сады не достаточно имеют компьютерного оборудования и не подключены к сети Интернет.

Эти и многие другие проблемы требуют решения в рамках муниципальной программы.

Повышение кадрового потенциала работников сферы образования – это одно из главных направлений кадровой политики муниципальной системы образования, т. к. является важным условием, влияющим на повышение качества образования.

Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, составляет 91 %. Наблюдается возрастной и гендерный дисбаланс в общем образовании: 80 % учителей имеют стаж 20 лет и более, доля педагогов-мужчин - 16%. Средний возраст учителя 48 лет.

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Повышение заработной платы учителей стало одной из целей проекта модернизации муниципальной системы общего образования, реализуемого с 2011 года.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» поставлена задача доведения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в регионе, доведения средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе, средней заработной платы педагогов учреждений дополнительного образования до уровня 85% от средней заработной платы в регионе.

Увеличение уровня заработной платы педагогических работников делает необходимым и своевременным введение эффективного контракта с педагогическими работниками, с учетом современных стандартов профессиональной деятельности и оценки качества образовательных услуг.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях района работает 167учителей. Высшую квалификационную категорию имеют 69 педагогов, первую квалификационную категорию – 78.

Все педагоги, работающие по федеральным государственным стандартам образования второго поколения прошли курсы повышения квалификации, руководителе муниципальных образовательных учреждений обучились по программе «Менеджмент в управлении».

Повышение профессиональной квалификации, престижа учительского труда, повышение заработной платы, все это должно способствовать повышению качества школьного образования.

Школа ставит перед учителем задачу – научить учиться.

Было бы ошибкой относить это только к конкретным знаниям и навыкам, это не в меньшей степени касается вопросов воспитания. Важно сформировать у учащихся этические и поведенческие нормы. Еще важнее помочь растущему человеку встать на путь постоянного самосовершенствования.

В процессе учебно – воспитательной работы уделяется внимание формированию нравственного здоровья детей и подростков, профилактике социально вредных привычек: курение, алкоголь, наркотики. С этой целью организуется целый комплекс воспитательных мероприятий по обеспечению занятости: внеклассная работа во второй половине дня, организованное проведение школьных каникул.

В трех образовательных учреждениях имеются медицинские кабинеты, в других образовательных учреждениях медицинское обслуживание осуществляется по договору с центральной районной больницей.

В результате реализации мероприятий муниципальной программы будут созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников на основе эффективного использования материальных и финансовых ресурсов образовательных учреждений.

Все школы имеют школьные столовые. Учащиеся общеобразовательных учреждений района с 1 по 11 классы (100 %) получают горячее питание за счет финансирования из муниципального бюджета на каждого ученика, родительской платы, использования сельскохозяйственной продукции, выращенной на пришкольных участках и школьных огородах.

Обязательным направлением воспитательной деятельности для всех органов и учреждений, включенных в межведомственную систему социального воспитания, является воспитание гражданина и патриота. Учащиеся Верхнемамонского муниципального района принимают участие областных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, посвященных памятным датам.

В течение 2018-2019 учебного года 208 учащихся приняли участие в областных и всероссийских творческих конкурсах и олимпиадах, более 240 человек – в районных конкурсах.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, а также в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей на территории Верхнемамонского муниципального района внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Финансовое обеспечение предоставления услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе персонифицированного финансирования будет осуществляться посредством предоставления из бюджета Верхнемамонского муниципального района бюджетных средств муниципальным образовательным организациям дополнительного образования на финансовое обеспечение затрат в связи с оказанием услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и предполагает закрепление за детьми, проживающими на территории Верхнемамонского муниципального района, индивидуальных гарантий оказания выбираемых ими услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Услуги по отдыху и оздоровлению в условиях загородных стационарных лагерей, пришкольных лагерей и других организованных форм отдыха получают 70% детей школьного возраста.

В летний период в муниципальном районе работают пришкольные лагеря, оборонно-спортивный и профильный спортивный лагерь, проводятся многодневные походы по родному краю и другие мероприятия согласно плана летней оздоровительной кампании.

Тем не менее, негативные тенденции в подростковой и молодежной среде свидетельствуют о необходимости больше внимания уделять решению задач воспитания, формированию социальных компетенций и гражданских установок.

Перед школой сегодня стоит важная задача – создание в образовательном учреждении полноценной развивающей среды, основанной на индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении каждого обучающегося. И в этом важное место занимает система дополнительного образования.

В муниципальном районе 3 учреждения дополнительного образования: спортивная школа, дворец детей и юношества, школа искусств, которые предлагают различные направления дополнительных образовательных услуг.

И, тем не менее, необходимо пересмотреть и обновить эти услуги, увеличить охват обучающихся дополнительным образованием, повысить занятость, досуг подростков во второй половине дня, тем самым обеспечить профилактику негативных явлений в подростковой среде, развитие творческих, физических способностей у детей и молодежи.

За последнее годы в муниципальном районе был реализован комплекс мер, направленных на защиту детей. Улучшение ряда показателей в различных сферах заботы о ребенке явилось результатом последовательной работы и совместных усилий администрации муниципального района, учреждений образования, общественных организаций. В то же время проблема сиротства в районе по-прежнему остается актуальной. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, относятся к числу наиболее уязвимых категорий детей. Эти группы детей нуждаются в первую очередь в социальной реабилитации и адаптации, интеграции в общество.

В муниципальном органе опеки и попечительства по состоянию на 01.09.2019 года состоит на учете 85 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Приоритетным направлением деятельности отдела по образованию, по обеспечению прав детей, лишенных родительского попечения, является развитие форм семейного устройства детей указанной категории.

В настоящее время 44ребенка воспитывается в 11-ти приемных семьях, 21 ребенок находится под опекой в 18 семьях и 20 детей-сирот проживают в 17 семьях усыновителей.

На учете на предоставление жилых помещений состоит 55 детей-сирот.

Важнейшим фактором устойчивого развития района и общества, роста благосостояния жителей и совершенствования общественных отношений является эффективная муниципальная молодежная политика.

Молодежь обладает широким позитивным потенциалом: мобильностью, инициативностью, восприимчивостью к инновационным изменениям, новым технологиям, способностью противодействовать современным вызовам.

Вместе с тем, в настоящее время в молодежной среде существует целый комплекс проблем, который сдерживает ее развитие и приводит к снижению интеллектуального и экономического потенциала.

Существует реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи, совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для их успешной социализации и эффективной самореализации.

В настоящее время остается актуальным решение следующих задач:

- становление системы выявления и развития детской одаренности на основе инновационных технологий выявления и поддержки одаренных детей, проживающих в сельской местности;

- поддержка деятельности учреждений дополнительного образования детей, решение кадровых вопросов в организации работы с одаренными детьми;

- совершенствования содержания, форм и методов работы с талантливой молодежью, придания ей системного характера.

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие муниципального района. Для этого отрасль образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека.

1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы**

**3.1**. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы.

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровня:

* Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
* Закон Воронежской области от 19 июня 2015 г. №114-ОЗ «О стратегическом планировании в Воронежской области»;
* Распоряжение правительства Воронежской области от 15 февраля 2016 г. №58-р «О разработке проекта стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года»;
* Решение Совета народных депутатов Верхнемамонского муниципального района Воронежской области от 09.10.2015 г. № 20 «О стратегическом планировании в Верхнемамонском муниципальном районе Воронежской области»;
* Распоряжение администрации Верхнемамонского муниципального района от 31.12.2014 г. № 583-р «О подготовке документов стратегического планирования» (в ред. расп. от 30.11.2016 г. № 359 – р «О внесении изменений в распоряжение администрации Верхнемамонского муниципального района от 31.12.2014г. № 583-р «О подготовке документов стратегического планирования»);
* Распоряжение администрации Верхнемамонского муниципального района Воронежской области от 30.11.2016 г. № 357 – р «О разработке проекта стратегии социально-экономического развития Верхнемамонского муниципального района Воронежской области на период до 2035 года»;

- Постановление правительства Воронежской области от 26 декабря 2018 года №1201 « О введении на территории Воронежской области механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей».

 - Проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11).

**Первым** системным приоритетом является создание в муниципальной системе образования условий для реализации дошкольного, начального, основного, среднего (полного) общего и дополнительного образования детей и подростков, для формирования гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств обучающихся и воспитанников, их подготовки к самостоятельной жизни и деятельности; повышение качества результатов образования на разных уровнях.

**Вторым** системным приоритетом Программы становится развитие сферы непрерывного образования, включающей вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи.

Поэтому **третьим** системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования, управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

**Четвертым** системным приоритетом является укрепление единства образовательного пространства муниципального района, что предполагает: выравнивание образовательных возможностей детей независимо от места проживания.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования по реализации указанных приоритетов.

Наряду с перечисленными приоритетами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

* 1. Цели муниципальной программы

**Цели** Программы:

- создание в муниципальной системе образования условий для воспитания гармонично развитых и социально – ответственных личностей на основе духовно – нравственных ценностей;

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, нуждающихся в особой заботе государства;

- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития муниципального района.

* 1. Задачи муниципальной программы:

*Первая задача* - развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, включает:

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;

- создание современных условий обучения;

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций;

- внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием.

*Вторая задача* - модернизация основных образовательных программ образовательных организаций в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на всестороннее развитие детей и достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий;

*Третья задача* – развитие института замещающих семей, формирование социально-экономических механизмов, обеспечивающих семейное устройство осиротевших детей.

*Четвертая задача* - создание условий для развития системы образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечения их доступности и качества.

*Пятая задача* - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

*Шестая задача* - внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

*Седьмая задача -* развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

*Восьмая задача –* обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи.

*Девятая задача* –адаптация образовательных программ с целью обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на обеспечение коррекции нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

*Десятая задача* – становление и развитие целостной системы оценки качества образования.

*Одиннадцатая задача* – создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программы психолого – педагогической и консультативной помощи родителям детей.

*Двенадцатая задача* – создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

*Тринадцатая задача* – обеспечение деятельности отдела по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района Воронежской области.

*Четырнадцатая задача* – финансирование муниципальных казенных общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного и дополнительного образования согласно утвержденным сметам.

* 1. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач.

Показатель 1 «Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций».

Показатель 2 «Уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста».

Показатель 3 «Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу или услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет».

Показатель 4 «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Показатель 5 «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет».

Показатель 6 «Доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании».

Показатель 7 «Доля молодых людей, вовлеченных в программы, проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества».

 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Методика расчета показателя:


 где:

ДОв– охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) (%);

Чв– численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования;

Чо– общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет».

 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования.

Методика расчета показателя:

ДОсерт = $\frac{Чсерт}{Чо} х 100$,

где:

ДОсерт – охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) (%);

Чсерт– численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования;

Чо– общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципальном образовании».

Сведения о составе и значениях показателей (индикаторов) отражены в приложении № 1 к муниципальной программе.

* 1. Описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих основных результатов.

Совокупный объем затрат на сферу образования по отношению к валовому внутреннему продукту (бюджетные средства, средства семей и предприятий, направляемые в систему образования) увеличивается.

В результате развития вариативных форм дошкольного образования будет полностью ликвидирована очередь детей на получение услуг дошкольного образования. Будут созданы современные условия в детских садах, обеспечивающие выполнение государственных стандартов дошкольного образования.

Не менее 90% детей 5 - 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

В старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы.

К 2025 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

Профилактическая работа по предупреждению социального сиротства, будет способствовать сокращению количества семей состоящих на профилактическом учете и как следствие сокращение в районе числа детей, лишившихся родительского попечения.

Существенно будет повышен качественный уровень и доступность социальных услуг, предоставляемых детям и семьям с детьми.

Будут отработаны модели и способы оказания новых видов услуг семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы по экономике региона, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций - не менее 100% от средней заработной платы в общем образовании региона, педагогических работников учреждений дополнительного образования – 100% от средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических работников.

Существенно обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень профессиональной подготовки педагогов муниципального района.

Реализация мероприятий по повышению эффективности молодежной политики будет способствовать созданию условий, влияющих на снижение числа правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, развитию патриотического воспитания граждан, распространению практики добровольчества как важнейшего направления «гражданского образования».

* 1. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Реализация Программы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2020 - 2021 годы;

2 этап - 2022 - 2023 годы;

3 этап - 2024 - 2025 годы.

На **первом** этапе основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств муниципалитета в сфере образования.

Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Будут реализованы адресные меры ликвидации зон низкого качества образования.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с руководящими и педагогическими работниками дошкольного, общего и дополнительного образования.

Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального и основного общего образования.

Наряду с этим на 1 этапе Программы будет осуществлена поддержка инновационных образовательных организаций.

**Второй** этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования, работа по эффективным контрактам с педагогическими работниками, модернизация системы повышения квалификации обеспечит на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Будут сформированы основные компоненты целостной муниципальной системы оценки качества образования, независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

На **третьем** этапе реализации Программы акцент будет сделан на развитие образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

В результате сеть образовательных организаций, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

1. **Обоснование выделения подпрограмм муниципальной программы Верхнемамонского муниципального района Воронежской области «Развитие образования» на 2020 – 2025 годы**

В рамках муниципальной Программы будут реализованы следующие подпрограммы:

**Подпрограмма 1** «Развитие дошкольного и общего образования» включает мероприятия по развитию дошкольного и общего образования, обеспечению доступности и качества образования.

**Подпрограмма 2** «Социализация детей – сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства» позволит в полном объеме реализовать право каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

**Подпрограмма 3** «Развитие дополнительного образования и воспитания» направлена на решение задач по развитию инфраструктуры и обновлению содержания дополнительного образования детей, выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

**Подпрограмма 4** «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи» ориентирована на поддержку различных форм организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, создания условий для безопасного и содержательного отдыха детей.

**Подпрограмма 5** «Обеспечение реализации муниципальной программы» позволит обеспечить деятельность отдела по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района и обеспечению эффективности управления муниципальной системой образования.

**Подпрограмма 6** «Вовлечение молодежи в социальную практику» включает в себя мероприятия по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

1. **Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы Верхнемамонского муниципального района Воронежской области «Развитие образования» на 2020 – 2025 годы**

Общий объем финансового обеспечения Программы из средств муниципального бюджета в 2020 - 2025 годах в текущих ценах составляет – 888,1 млн. рублей.

Расходы районного бюджета на реализацию муниципальной программы приведены в приложении2.

Финансовое обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного и местных бюджетов, на реализацию муниципальной программы приведено в приложении3.

Наибольшие ассигнования предусмотрены в рамках [подпрограммы 1](file:///X%3A%5C%D0%9E%D0%A2%D0%A7%D0%95%D0%A2%D0%AB%2C%20%D0%A1%D0%92%D0%9E%D0%94%D0%AB%5C%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%5CVIII.doc#Par823) «Развитие дошкольного и общего образования». Их объем составляет около **79,75** процента средств Программы. Финансовое обеспечение [подпрограммы 2](file:///X%3A%5C%D0%9E%D0%A2%D0%A7%D0%95%D0%A2%D0%AB%2C%20%D0%A1%D0%92%D0%9E%D0%94%D0%AB%5C%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%5CVIII.doc#Par1615) «Социализация детей – сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства» составляет около **2,9** процента от общего объема средств Программы; [подпрограммы 3](file:///X%3A%5C%D0%9E%D0%A2%D0%A7%D0%95%D0%A2%D0%AB%2C%20%D0%A1%D0%92%D0%9E%D0%94%D0%AB%5C%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%5CVIII.doc#Par2473) «Развитие дополнительного образования и воспитания» - **0,8** процента; [подпрограммы 4](file:///X%3A%5C%D0%9E%D0%A2%D0%A7%D0%95%D0%A2%D0%AB%2C%20%D0%A1%D0%92%D0%9E%D0%94%D0%AB%5C%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%5CVIII.doc#Par2935) «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области» - **0,7** процента; подпрограммы 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы» - **0,3** процента; подпрограммы 6 «Вовлечение молодежи в социальную практику» - **0,08** процентов.

Финансирование общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций в рамках мероприятий «Создание условий для реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Верхнемамонского муниципального района» и «Создание условий для реализации государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Верхнемамонского муниципального района» осуществляется посредством предоставления из областного бюджета субвенции муниципальному району по нормативно-подушевому принципу в соответствии с методикой распределения субвенции на основании нормативов, определяемых органами государственной власти Воронежской области.

Финансовое обеспечение программы на 2020 – 2025 годы осуществляется с учетом изменения прогнозной численности обучающихся, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

В рамках программы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания, управления сетью муниципальных образовательных учреждений, планируется развитие перспективных направлений в учреждениях.

Реализация программы будет производиться согласно Плана реализации муниципальной программы на соответствующий финансовый год в рамках доведенных лимитов муниципального бюджета.

План реализации муниципальной программы на 2020 год приведен в приложении 4 к муниципальной программе.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности казенных образовательных учреждений осуществляется на основе расчетно-нормативных затрат, порядок определения которых утвержден распоряжением администрации муниципального района и приказом отдела по образованию. В рамках бюджетного процесса финансовое обеспечение содержания казенных учреждений будет уточняться ежегодно.

1. **Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы**

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе - со стороны муниципалитета;

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на реализацию мероприятий Программы;

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

- социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации Программы;

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение соглашений о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы. Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения реализации Программы и формировать группы лидеров.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета, необходимого софинансирования, а также привлечения внебюджетных источников.

Устранение риска недостаточной межуровневой координации исполнителей Программы и органа местного самоуправления возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации Программы, включающее мониторинг реализации Программы и оперативное консультирование всех ее исполнителей.

1. **Оценка эффективности реализации муниципальной программы Верхнемамонского муниципального района Воронежской области «Развитие образования» на 2020 – 2025 годы**

Методика оценки эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Программы. Показатель степени достижения целей и решения задач Программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации программы):

(1),

где:

- значение показателя степени достижения целей и решения задач Программы в целом;

n - число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Программы;

- соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач Программы.

Значение , превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации Программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм Программы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

(2),

где:

- значение показателя степени достижения целей и решения задач i-й подпрограммы;

- число показателей (индикаторов) i-й подпрограммы;

- соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i-й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета рассчитывается согласно формуле:

(3),

где:

- запланированный объем затрат из средств муниципального бюджета на реализацию программы;

- фактический объем затрат из средств муниципального бюджета на реализацию программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств муниципального бюджета.

Общая эффективность и результативность Программы определяется по формуле:

(4),

где:

М - число подпрограмм Программы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности Программы.

1. **Подпрограммы муниципальной программы.**

**Подпрограмма 1**

1. **ПАСПОРТ**

**подпрограммы 1 «Развитие дошкольного и общего образования» муниципальной программы Верхнемамонского муниципального района Воронежской области «Развитие образования»**

**на 2020 - 2025 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | подпрограмма «Развитие дошкольного и общего образования» муниципальной программы Верхнемамонского муниципального района Воронежской области «Развитие образования»на 2020 - 2025 годы |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района Воронежской областиАдминистрация Верхнемамонского муниципального района Воронежской области |
| Исполнители подпрограммы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района Воронежской области,учреждения образования Верхнемамонского муниципального района Администрация Верхнемамонского муниципального района Воронежской области |
| Основные разработчики подпрограммы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района Воронежской области |
| Основные мероприятия, входящиев состав подпрограммы | * 1. Развитие дошкольного образования
	2. Развитие общего образования
 |
| Цель подпрограммы | 1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района.
2. Создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей для современного качественного образования.
3. Создание условий для формирования гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, подготовки обучающихся и воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности.
 |
| Задачи подпрограммы  | - формирование образовательной сети, финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения муниципального района к качественным услугам дошкольного и общего образования детей;- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию |
| Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы | - доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций;- уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста;- доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу или услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет; |
| Сроки реализации подпрограммы | срок реализации Программы - 2020 – 2025 годы: первый этап - 2020 - 2021 годы; второй этап - 2022 - 2023 годы; третий этап - 2024 - 2025 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы (в действующих ценах каждого года реализации муниципальной программы) | Всего –1391744,3 тыс. рублей,в том числе:Федеральный бюджет – 0,0 тыс. рублей;Областной бюджет –663567,9 тыс. рублей;Местный бюджет – 728176,4 тыс. рублей;Внебюджетные фонды – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:2020 год – 210133,6 тыс. рублей;2021 год – 187063,4 тыс. рублей;2022 год – 181037,0 тыс. рублей;2023 год – 242488,0 тыс. рублей;2024 год – 246783,2тыс. рублей;2025 год – 324239,1 тыс. рублей; |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы  | -будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;- семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги;- будут ликвидированы очереди в дошкольные образовательные организации;- всем детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;- всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;- все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;- будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;- средняя заработная плата работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;- всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития; |

1. **Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

 Процессы модернизации экономики и социальных отраслей повлекли за собой значительные изменения в системе образования, в том числе в ее финансировании, в обеспечении полномочий органов местного самоуправления по предоставлению качественных образовательных услуг населению и реализации социальных мер поддержки отдельным категориям граждан.

 Основой системного обновления образования в Верхнемамонском муниципальном районе стали национальный проект «Образование», Проект реализации региональной системы общего образования.

 В Верхнемамонском муниципальном районе функционирует 13 дошкольных образовательных учреждений, из которых 4 - самостоятельно функционирующие детские сады и 9 – дошкольных учреждений в структуре общеобразовательных школ.

Дошкольные образовательные учреждения посещает 640 детей. Охват дошкольным образованием составляет 57 % от общего числа детей в возрасте от 0 до 7 лет. Очередности на предоставление места в дошкольное образовательное учреждение нет.

 В учреждениях дошкольного образования работает 133человека, в том числе 50 педагогических работника.

 Система образования муниципального района обеспечивает доступность дошкольного образования, но вместе с тем, требует дальнейшего развития, разнообразия образовательных и оздоровительных услуг, повышения качества дошкольного образования, улучшения условий содержания дошкольников, в том числе, оборудование современных игровых и спортивных площадок.

 В муниципальном районе 12 общеобразовательных учреждений, в том числе:

 7 - средних общеобразовательных учреждений;

 4- основных общеобразовательных учреждений;

 1 – начальная школа – детский сад.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях составляет 1698 человек.

Общая численность работников общеобразовательных учреждений составляет 354 человека, в том числе 186 учителей и прочих педагогических работников.

 В последние годы проводится работа по модернизации системы общего образования.

 Выполненные мероприятия модернизации позволили создать систему базовых условий для получения общего образования и обеспечили следующие показатели:

- в муниципальном районе нет ветхих и аварийных общеобразовательных учреждений;

- значительно улучшена инфраструктура общеобразовательных учреждений и оснащенность современным оборудованием;

- классы, обучающиеся по новым ФГОС, имеют оборудованное рабочее место учителя, интерактивный комплекс;

- школьные автобусы оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС;

- все учителя и руководители общеобразовательных учреждений муниципального района прошли курсы повышения квалификации для работы в соответствии с новыми ФГОС;

-увеличена заработная плата педагогическим работникам общеобразовательных учреждений муниципального района.

На текущий момент в сфере дошкольного и общего образования детей сохраняются проблемы, требующие решения:

- разный уровень качества образовательных результатов в общеобразовательных организациях муниципального района;

- сохраняется доля школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико - социального сопровождения;

- недостаточный потенциал системы воспитания и медленное обновление ее технологий;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы учреждений дошкольного образования детей и изменяющихся потребностей населения в качестве дошкольного образования.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению следующих рисков:

- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования детей в учреждениях образования муниципального района;

- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде.

1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере**

**реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы**

3.1. ***Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы***.

Основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного, общего образования детей на период реализации подпрограммы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- совершенствование условий для организации качественного дошкольного и общего образования, которые будут отвечать требованиям ФГОС;

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;

- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

- омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

- формирование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов.

Важнейшим приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности и качества дошкольного образования.

В общем образовании приоритетом первого этапа реализации подпрограммы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах современных условий обучения.

Мероприятия по укреплению материально-технической базы способствуют созданию комфортной и безопасной среды, обеспечивают успешность деятельности педагогического коллектива, единство образовательного пространства в муниципальном районе, а следовательно, являются одним из важнейших условий повышения качества образования.

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования.

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей.

Безусловным приоритетом является переход от административно-командного управления системой образования к управлению, основанному на доверии и обратной связи. Для этого уже реализуются меры по укреплению участия общественности в управлении муниципальными образовательными организациями, по поддержке инициатив, инноваций.

Достижение нового качества дошкольного, общего образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого реализуется комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов от средней по экономике;

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования региона;

3.2. ***Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач подпрограммы***.

Создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей для получения качественного образования.

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования;

- модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций муниципального района к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы

Показатель 1 доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций;

Показатель 2 уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста;

Показатель 3 доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу или услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет;

 Сведения о составе и значениях показателей (индикаторов) отражены в Приложении №1 Подпрограммы.

* 1. ***Конечные результаты реализации подпрограммы***:

выполнение гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего образования;

детям с ограниченными возможностями здоровья будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;

будет обеспечено единство образовательного пространства в Верхнемамонском муниципальном районе.

* 1. ***Сроки и контрольные этапы реализации подпрограммы***

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2020 - 2021 год;

2 этап - 2022 - 2023 год;

3 этап - 2024 - 2025 год.

На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного, общего образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях муниципального района будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная открытая для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры учреждений дошкольного, общего образования. Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, финансово-экономические механизмы предоставления услуг в дистанционной форме и в рамках сетевого взаимодействия.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации). Это позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений.

В работе с одаренными детьми будут внедрены новые инструменты их выявления и поддержки, существенно расширяющие масштаб охвата и качество сопровождения детей данной категории.

На основе разработанных стандартов профессиональной деятельности педагогов будут построены новые инструменты оценки качества и оплаты труда.

По итогам реализации первого этапа (2020 - 2022 годы):

- всем детям старшего дошкольного возраста будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования;

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

- все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме;

- все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного общего образования;

- будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования; средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;

- не менее 10,9 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

На втором этапе реализации подпрограммы (2022 - 2024 годы) будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы к 2024 году:

- во всех образовательных организациях муниципального района будут созданы условия, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам;

- все педагоги и руководители организаций дошкольного, общего образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

- сократится разрыв результатов единого государственного экзамена между 10 процентами лучших школ и 10 процентами слабых школ (отношение среднего балла единого государственного экзамена 10 процентов лучших школ к среднему баллу единого государственного экзамена 10 процентов слабых школ сократится до 1,7) за счет улучшения результатов обучения в школах;

- не менее 11,3 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

Третий этап программы (2024 - 2025 годы) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и их семей. Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей.

По итогам третьего этапа реализации подпрограммы к 2025 году:

- будет сформирована муниципальная образовательная сеть, обеспечивающая равный доступ населения к услугам качественного дошкольного и общего образования;

- 100 процентов учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

- 11,5 процентов обучающихся по программам общего образования, будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

- не менее 75 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

- в организациях общего образования муниципального района будут созданы базовые условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1. **Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования» содержит 2 основных мероприятия:

- «Развитие дошкольного образования».

- «Развитие общего образования».

4.1. Основное мероприятие «Развитие дошкольного образования» направлено на обеспечение мер по формированию и финансированию муниципальных заданий на реализацию программ дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качества дошкольного образования.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках мероприятия4.1. предполагаются следующие мероприятия:

- капитальный ремонт объектов образования с целью предоставления услуг дошкольного образования:

 будет проведена работа по модернизации требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре дошкольных образовательных организаций муниципального района, с учетом современных условий технологической среды образования.

- материально-техническое оснащение муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с современными требованиями:

 целью мероприятия является совершенствование материально-технического оснащения дошкольных образовательных организаций муниципального района в соответствии с современными требованиями.

Мероприятием предусматривается приобретение мебели, оборудования, инвентаря для оснащения дошкольных образовательных организаций.

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений муниципального района:

целью мероприятия является повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников ДОУ для обеспечения эффективного введения в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Эффективность реализации мероприятия определяется увеличением доли педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации, до 20 %.

- организация мероприятий, направленных на совершенствование научно-методического обеспечения системы дошкольного образования:

целью мероприятия является внедрение инновационных учебно-методических комплексов и образовательных ресурсов в сфере дошкольного образования, а также для просвещения родителей.

Мероприятием предусматривается проведение различных мероприятий (конференций, семинаров и т. д.) в целях совершенствования научно-методического обеспечения развития системы дошкольного образования.

 *-* создание условий для реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Верхнемамонского муниципального района:

мероприятие предусматривает доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня средней заработной платы в сфере общего образования в Воронежской области. В дальнейшем ее значение будет индексироваться с учетом роста средней заработной платы в сфере общего образования.

Для обеспечения современного качества дошкольного образования в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» будет организовано внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В рамках данного мероприятия будут реализованы меры по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях муниципального района.

В ходе реализации мероприятия 4.1. будут достигнуты следующие результаты:

- семьям с детьми раннего возраста будут предоставлены консультационные услуги;

- всем детям в возрасте от 1,5 до 7 лет будут предоставлены услуги дошкольного образования;

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

- вырастет доля первоклассников, у которых сформирована готовность к освоению программ начального общего образования.

4.2. Основное мероприятие «Развитие общего образования» направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Для решения задачи повышения качества и конкурентоспособности образования, соответствия содержания общего образования целям опережающего развития основное мероприятие 4.2 предусматривает:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

- капитальный ремонт образовательных учреждений:

Мероприятие предусматривает проведение капитального ремонта с целью обеспечения требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре образовательных организаций, с учетом современных условий технологической среды образования.

- обеспечение комплексной безопасности муниципальных образовательных учреждений:

В рамках мероприятия планируется построить систему комплексной защищенности учреждений на основе совершенствования организации защиты и технического оснащения образовательных учреждений современными системами безопасности.

- повышение качества образования через развитие независимых форм оценивания и реализацию мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся:

Мероприятием предусматривается организационное сопровождение проведения независимых форм оценивания, оплата труда организаторам, транспортные расходы, командировочные расходы.

- формирование новой технологической среды в системе образования муниципального района, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет:

В рамках проведения мероприятий предусматривается функционирование на базе МБОО «Лицей села Верхний Мамон» центра методической и технической поддержки внедрения информационных технологий, создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина через системное внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессы организации и функционирования муниципальной системы образования, обеспечение их эффективного использования.

- Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников:

Мероприятием предусматривается поддержка и сопровождение процедуры аттестации педагогических работников; стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ;

- оснащение общеобразовательных организаций учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего (полного) общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся:

В рамках мероприятия предполагается приобретение компьютерной техники (компьютеры, принтеры и прочее периферийное оборудование); разработка сайтов образовательных учреждений; разработка и внедрение автоматизированных информационных систем управления образовательным учреждением (электронный журнал, электронный дневник, расписание, учет посещаемости); приобретение электронных учебников по дисциплинам учебного плана; проведение работ по объединению компьютеров учреждения в единую локальную сеть; приобретение оборудования для обеспечения безопасности систем (баз) данных; приобретение программных ресурсов; оплата пользования Интернетом образовательных учреждений в учебных целях.

- организация сбалансированного горячего питания школьников; выделение финансирования из муниципального бюджета на обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений молочной продукцией:

Мероприятием предполагается: закупка технологического оборудования, инвентаря для комплектования пищеблоков образовательных учреждений, мебели для столовой, продуктов питания, обеспечение мер санитарно-гигиенического плана, оплата труда работников пищеблоков, проведение семинаров и конкурсов по организации питания школьников.

Обеспечение учащихся 1 - 9-х классов общеобразовательных учреждений муниципального района ультрапастеризованным питьевым молоком, соответствующим требованиям стандарта ГОСТ Р52783-2007 «Молоко питьевое для дошкольного и школьного питания», не реже 3 раз в неделю.

- организация спортивных занятий школьников:

Мероприятием предполагается финансирование муниципальных спортивных мероприятий для школьников, а также участие школьных команд Верхнемамонского муниципального района в районных, областных спортивных соревнованиях, а также закупка спортивного оборудования, инвентаря для оснащения спортивных залов образовательных учреждений.

Мероприятие направлено на создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятию физкультурой и спортом.

- развитие воспитательной компоненты в общеобразовательной школе:

В рамках мероприятия реализуются общие задачи и принципы воспитания, обозначенные в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса.

Мероприятие направлено на формирование гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств у обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни и деятельности.

- развитие системы поддержки талантливых детей и творческих педагогов:

Мероприятием предусматривается: проведение конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований и олимпиад различной направленности; организация участия одаренных детей в областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях; обобщение и распространение педагогического опыта путем проведения конкурсов профессионального мастерства. Формирование целостной системы выявления и поддержки талантливых детей и творческих педагогов.

- создание условий для обучения детей-инвалидов в форме дистанционного образования:

Мероприятием предусматривается развитие дистанционного образования детей-инвалидов, направленное на расширение доступа к образованию детей, которые в силу особенностей своего развития и здоровья не могут посещать школу, и нуждаются в обучении на дому; подбор и подготовка педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов; подключение мест проживания (рабочих мест) детей-инвалидов и центров дистанционного образования по широкополосным каналам доступа к сети Интернет (либо модернизацию существующих каналов доступа к сети Интернет);

Эта система обеспечит максимальный доступ детей данной категории к образовательным и информационным ресурсам, будет способствовать получению ими качественного образования, расширению возможностей их последующей профессиональной занятости и, соответственно, их успешной социализации.

В результате реализации мероприятия 4.2. будут достигнуты следующие результаты:

- во всех общеобразовательных организациях муниципального района будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- всем школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет;

- все выпускники среднего общего образования получат аттестат о среднем общем образовании;

- улучшатся показатели готовности учащихся к освоению программ основного, среднего общего образования (по данным национальных мониторингов);

- заработная плата педагогических работников достигнет не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона;

- будет обеспечено единство образовательного пространства в муниципальном районе.

**V. Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы**

Полномочия администрации муниципального района в области образования отражены в статье 9 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В области дошкольного, общего образования к полномочиям муниципального образования относятся вопросы, касающиеся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

3) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

4) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района;

В рамках реализации подпрограммы отделом по образованию администрации муниципального района будет предоставляться информация о достижении значений целевых показателей и о причинах недостижения показателей, будут проводиться социологические исследования по отдельным наиболее важным мероприятиям подпрограммы.

Налоговые, таможенные, тарифные, кредитные и иные меры муниципального регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрены.

**VI. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы.**

Участие общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы не предусмотрено.

**VII. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы**

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы в 2020 - 2025 годах составит 1391744,3 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

2020 год – 210133,6 тыс. рублей;

2021 год – 187063,4 тыс. рублей;

2022 год – 181037,0 тыс. рублей;

2023 год – 242488,0 тыс. рублей;

2024 год – 246783,2тыс. рублей;

2025 год – 324439,1 тыс. рублей;

Основным источником финансирования мероприятий Подпрограммы являются средства местного бюджета

Расходы районного бюджета на реализацию подпрограммы приведены в приложении 2.

Финансовое обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов бюджетов различных уровней на реализацию подпрограммы приведено в приложении 3.

Финансирование мероприятий подпрограммы на текущий финансовый год приведено в приложении 4.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными основными мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

**VIII. Анализ рисков реализации подпрограммы**

**и описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей Подпрограммы, относятся:

экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячной заработной платы в экономике;

законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы;

проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;

мониторинга результативности реализации подпрограммы.

**IX. Оценка эффективности реализации подпрограммы**

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

Оценка эффективности и результативности подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач подпрограммы в целом, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

(1),

где:

 - значение показателя степени достижения целей и решения задач i-й подпрограммы;

 - число показателей (индикаторов) i-й подпрограммы;

 - соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i-й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного бюджета рассчитывается согласно формуле:

(2),

где:

 - запланированный объем затрат из средств муниципального бюджета на реализацию подпрограммы;

 - фактический объем затрат из средств муниципального бюджета на реализацию подпрограммы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств муниципального бюджета.

Помимо расчетов по данной методике предполагается проведение оценки эффективности конкретных мероприятий и мер подпрограммы с использованием современных экономических и социологических количественных и качественных методов.

**Подпрограмма 2**

1. **ПАСПОРТ**

**подпрограммы 2 «Социализация детей–сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства» муниципальной программы Верхнемамонского муниципального района «Развитие образования»**

**на 2020 - 2025 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Подпрограмма «Социализация детей–сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства» муниципальной программы Верхнемамонского муниципального района Воронежской области «Развитие образования»на 2020 - 2025 годы  |
| Ответственный исполнитель | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального районаАдминистрация Верхнемамонского муниципального района Воронежской области |
| Исполнители подпрограммы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района, муниципальные учреждения образования Верхнемамонского муниципального районаАдминистрация Верхнемамонского муниципального района Воронежской области |
| Основные разработчики подпрограммы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района |
| Основные мероприятия | Социализация детей – сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государстваПолучение общедоступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья |
| Цель подпрограммы  | Создание благоприятных условий для развития и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Задачи подпрограммы | - Обеспечение равных прав доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания. - Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.- Повышение эффективности системы поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | срок реализации подпрограммы Программы - 2020 – 2025 годы: первый этап - 2020 - 2021 годы; второй этап - 2022 - 2023 годы; третий этап - 2024 - 2025 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы  | Всего в подпрограмме – 87559,0 тыс. руб., в том числе:Федеральный бюджет – 3764,2 тыс. рублей;Областной бюджет – 83794,8 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 15392,0 тыс. рублей2021 год –16858,7тыс. рублей2022 год – 16104,5 тыс. рублей2023 год - 12583,7 тыс. рублей2024 год – 13061,9 тыс. рублей2025 год - 13558,2 тыс. рублей |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | - сократится число случаев лишения родительских прав;- снизится численность семей, находящихся в социально опасном положении; - увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан; - будет усовершенсвована система профессионального сопровождения детей, воспитывающихся в замещающих семьях;- будет усовершенсвована система деятельности органа опеки и попечительства  по устройству детей в семью и сопровождению замещающих семей; |

1. **Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

За последнее десятилетие в Верхнемамонском муниципальном районе реализуется комплекс мер, направленных на защиту прав детей.

Реализация комплекса мер по развитию семейных форм устройства привела к ряду позитивных изменений: наметилась тенденция к сокращению числа безнадзорных детей; осуществляется профилактика семейного неблагополучия; повышается качество и доступность социальных услуг для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основное назначение подпрограммы - совершенствование системы и механизмов поддержки семей с детьми, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» принимаются дополнительные меры, направленные на совершенствование деятельности по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на развитие форм семейного устройства детей указанной категории.

В органах опеки и попечительства по состоянию на 01.09.2019 года состоят на учете из детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 65 человек.

В 2016 году в семьи было устроено 11 несовершеннолетних, в 2017 году – 1 несовершеннолетний, в 2018 – 3 несовершеннолетних. Помимо традиционных форм устройства ребенка в семью (передача под опеку (попечительство), на усыновление), развивается форма приемной семьи. В настоящее время в районе функционируют - 11 приемных семей, в которых воспитываются – 44 ребенка.

Увеличение количества приемных семей, имеющих значительное преимущество перед традиционными детскими домами и школами-интернатами, – важная задача опеки и попечительства на ближайшую перспективу.

По итогам работы доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семью, от количества выявленных по району составляет - 98,8 %.

 Информационное сопровождение работы по организации и проведению психолого-педагогического сопровождения замещающих семей в средствах массовой информации позволило сформировать позитивное отношение к развитию семейного устройства осиротевших детей в муниципальном районе.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит всесторонне укрепить институт семьи, обеспечить преимущественно семейное воспитание детей, наиболее полно защитить права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создать необходимые условия эффективной социализации их в общество.

1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы**

3.1 Приоритеты муниципальной политики в сфере опеки и попечительства на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и регионального уровней.

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы в интересах детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите являются:

- повышение эффективности системы поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- обеспечение качественного образования и воспитания детей с ограниченными возможностями злоровья;

- обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;

- создание благоприятных условий семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

- профилактика всех форм неблагополучия ребенка, защита их прав и законных интересов.

3.2 В соответствии с приоритетами определена **цель** подпрограммы :

- создание благоприятных условий для развития и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.3 **Задачи** подпрограммы 2:

- Обеспечение равных прав доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания.

- Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Повышение эффективности системы поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

* 1. Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2

Перечень и значения целевых показателей (индикаторов) приведены в приложении 1.

Динамика показателей (индикаторов) эффективности реализации подпрограммы приведена в таблице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименование показателя | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Значение показателя, установленное программой | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
| по окончании реализации программы | на отчетный период |
| 1 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | % | 85 | 93 | 93 | 98,6 %. |

Показатели характеризуют усовершенствование работы по семейному жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактике отказов от детей среди усыновителей, опекунов, приемных родителей.

3.5 В рамках подпрограммы 2 будут обеспечены следующие результаты:

- сократится число случаев лишения родительских прав;

- снизится численность семей, находящихся в социально опасном положении;

- увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан;

 - будет усовершенствована система профессионального сопровождения детей, воспитывающихся в замещающих семьях;

- будет усовершенсвована система деятельности органа опеки и попечительства  по устройству детей в семью и сопровождению замещающих семей.

3.6 Сроки реализации и этапы реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2020 - 2021 годы;

2 этап - 2022 - 2023 годы;

3 этап - 2024 - 2025 годы.

На **первом** этапе будет усовершенствована работа по семейному жизнеустройству детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, профилактике отказов от детей среди усыновителей, опекунов, приемных родителей, увеличится число граждан, прошедших обучение в службах поготовки и сопровождении замещающих семей.

На **втором** этапе получат распространение передовые технологии по совершенствованию института семьи.

На **третьем** этапе особое внимание будет уделено семейным формам жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

3.7 Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2

Подпрограмма 2 «Социализация детей – сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства»содержит 2 основных мероприятия:

 - Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства.

Мероприятие обеспечит развитие современной системы социальных услуг детям и семьям с детьми.

 - Обеспечение общедоступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Мероприятие направлено на реализацию адаптивной модели обучения, воспитания и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

**IV. Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы**

Налоговые, таможенные, тарифные, кредитные и иные меры муниципального регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрены.

**V. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы.**

Участие общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы не предусмотрено.

**VI. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы**

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы в 2020 - 2025 годах составит 87559,0 тыс. рублей, в том числе:

Федеральный бюджет –– 3764,2 тыс. рублей;

Областной бюджет – 83794,8 тыс. рублей,

в том числе по годам:

 2020 год – 15392,0 тыс. рублей

 2021 год –16858,7тыс. рублей

 2022 год – 16104,5 тыс. рублей

 2023 год - 12583,7 тыс. рублей

 2024 год – 13061,9 тыс. рублей

 2025 год - 13558,2 тыс. рублей

Основным источником финансирования мероприятий Подпрограммы являются средства областного и федерального бюджета.

Финансовое обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов бюджетов различных уровней на реализацию подпрограммы приведено в приложениях 2,3.

Финансирование мероприятий подпрограммы на текущий финансовый год приведено в приложении 4.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными основными мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно.

**VII. Анализ рисков реализации подпрограммы**

**и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 2**

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей Подпрограммы, относятся:

- экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;

- законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, Верхнемамонском муниципальном районе, ограничивающими возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

- социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок общества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы;

проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;

мониторинга результативности реализации подпрограммы.

**VIII. Оценка эффективности реализации подпрограммы**

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

Оценка эффективности и результативности подпрограммы учитывает, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

(2),

где:

 - значение показателя степени достижения целей и решения задач i-й подпрограммы;

 - число показателей (индикаторов) i-й подпрограммы;

 - соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i-й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета рассчитывается согласно формуле:

(3),

где:

  - запланированный объем затрат из средств муниципального бюджета на реализацию программы;

  - фактический объем затрат из средств муниципального бюджета на реализацию программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств муниципального бюджета.

Помимо расчетов по данной методике предполагается проведение оценки эффективности конкретных мероприятий и мер подпрограммы с использованием современных экономических и социологических количественных и качественных методов.

**Подпрограмма 3**

**I. ПАСПОРТ
подпрограммы 3: «Развитие дополнительного образования и воспитания».**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | подпрограмма «Развитие дополнительного образования и воспитания» муниципальной программы Верхнемамонского муниципального района Воронежской области «Развитие образования»на 2020 - 2025 годы  |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального районаАдминистрация Верхнемамонского муниципального района Воронежской области |
| Исполнители подпрограммы  | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района Воронежской области, молодёжь и спорт отдела по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района, учреждения дополнительного образования Верхнемамонского муниципального районаАдминистрация Верхнемамонского муниципального района Воронежской области |
| Основные разработчики муниципальной подпрограммы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы  | - Развитие инфраструктуры и обновление содержания дополнительного образования детей. - Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи. - Формирование районной системы конкурсных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи - Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования и развития одаренности детей и молодежи - Развитие информационно-методического обеспечения системы дополнительного образования и развития одаренности детей и молодежи |
| Цель подпрограммы  | - Развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи |
| Задачи подпрограммы  | Развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования для детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.- Поддержка и распространение лучших педагогических практик, в том числе по работе с одаренными, талантливыми детьми и молодежью.- Поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи. - Повышение эффективности и совершенствование формы гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи, профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде.- Организация работы по развитию системы информирования детей и общественности о потенциальных возможностях получения дополнительного образования, обеспечение методического сопровождения и мониторинга развития сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.  |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы  | - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) до 80%.- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования не менее 50% |
| Сроки реализации подпрограммы  | Срок реализации подпрограммы - 2020 – 2025 годы: первый этап - 2020 - 2021 годы; второй этап - 2022 - 2023 годы; третий этап - 2024 - 2025 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы  | Всего по подпрограмме,130456,8тыс. руб., в том числе областной бюджет – 0,0 тыс. рублей, местный бюджет – 130456,8 тыс. рублей, внебюджетные фонды – 0,0 тыс. рублей, спонсорские – 0,0 тыс.рублей в том числе по годам реализации подпрограммы:2020 год – всего 21273,3 тыс. руб. 2021 год – всего 17814,9 тыс. руб.2022 год – всего 19144,1 тыс. руб.2023 год – всего 21417,4 тыс. руб.2024 год – всего 22231,3 тыс. руб. 2025 год – всего 28575,8 тыс. руб.  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы  | - Доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);- Увеличение количества муниципальных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи.- Увеличение числа детей и молодежи, принявших участие в региональных, всероссийских, международных мероприятиях по различным направлениям деятельности.- Увеличение количества педагогов сферы дополнительного образования и воспитания, принявших участие в семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях.  |

**II. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3**

 **«Развитие дополнительного образования и воспитания», описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

В Верхнемамонском муниципальном районе функционирует 3 учреждения дополнительного образования детей (ДОД) различной ведомственной принадлежности (ДДиЮ, ДЮСШ, ДШИ). Однако следует отметить, что в последнее десятилетие произошел отток значительной части кадровых и финансовых ресурсов.

Учреждения дополнительного образования детей выполняют главную цель: занятость детей во внеурочное время, предоставление каждому ребёнку возможности реализовать себя в каком-либо виде образовательной деятельности.

Содержание образования в МКУ ДО «ДДиЮ Верхнемамонского муниципального района» установлено п.5 ст.14 Закона Российской Федерации «Об образовании» и определяется образовательными программами дополнительного образования детей, принимаемыми и реализуемыми в учреждении самостоятельно.

 Работа в МКУ ДО «Дворец детей и юношества» ведется по пяти направлениям:

* художественная;
* физкультурно - спортивная;
* техническая;
* естественнонаучная;
* краеведческая

В детских объединениях обучается 1543 ребенка. В учреждениях работает 23 педагогических работника.

 Важнейшая составляющая доплнительного образования – развитие физической культуры и спорта. В МКУ ДО «Верхнемамонская детско-юношеская спортивная школа» действует 4 вида спорта:

* Баскетбол
* Волейбол
* Футбол
* Самбо

 В детских объединениях ДЮСШ занимается 528 учащихся. В МКУ ДО «Верхнемамонская детско-юношеская спортивная школа» 16 тренеров-преподователей. Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию – 2.

В ДЮСШ23 группы из них учебно-тренировочных групп - 7, групп начальной подготовки – 16.

 Тренеры-преподаватели в течение года проводят спартакиаду обучающихся Верхнемамонского района по 13 видам спорта, педагогическую спартакиаду по 6 видам спорта, семинары учителей физкультуры, Всероссийскую олимпиаду по физической культуре.

 Тренеры МКУ ДО «Верхнемамонская детско-юношеская спортивная школа» активно участвуют в районных, областных, Всероссийских соревнованиях («Лыжня России», «Кросс наций») и конкурсах («Талантливая молодежь», «Спортивная слава», «2014 шагов к Олимпиаде»), акциях («Зарядка с чемпионом»).

Анализ качества и доступности ДОДпозволяет сделать вывод о том, что оно остается недостаточно доступным для ряда категорий детей: с ограниченными возможностями здоровья; проживающих в сельской местности. Таким образом, полностью решить задачу обеспечения равного доступа ДОД для детей с разными потребностями и возможностями, независимо от места их жительства, пока не удалось.

В сфере ДОД недостаточно развиты дистанционные формы образования, требуют внедрения и совершенствования новые образовательные технологии – проектные, исследовательские.

Требует дальнейшего развития сложившая система мер, направленных на создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения.

В настоящее время остается актуальным решение следующих задач:

- становление системы выявления и развития детской одаренности на основе инновационных технологий выявления и поддержки одаренных детей, проживающих в сельской местности;

- поддержка деятельности учреждений дополнительного образования детей, решение кадровых вопросов в организации работы с одаренными детьми;

- формирование информационной базы данных о существующих творческих и интеллектуальных ресурсах школьников Верхнемамонского муниципального района;

- материальное стимулирование детей и учащейся молодежи - победителей областных конкурсов, фестивалей, смотров и соревнований по различным направлениям интеллектуальной и творческой деятельности;

- совершенствования содержания, форм и методов работы с талантливой молодежью, придания ей системного характера

- обеспечение участия одаренных детей и талантливой молодежи в международных, всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях.

**III. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы**.

**3.1**.Принципиальные изменения в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи должны охватить следующие направления:

- модернизация (техническое перевооружение) учреждений дополнительного образования;

- внедрение новой модели организации и финансирования учреждений дополнительного образования и социализации детей;

- повышение качества предоставления услуг дополнительного образования и увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей;

- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья, из сельских территорий на получение качественного дополнительного образования;

- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

- обеспечение роста профессионального уровня педагогических кадров, развитие системы повышения квалификации и переподготовки педагогов.

- введение механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей.

 Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью необходимо обеспечить обновление спектра программ за счет модернизации организационных моделей и введения механизмов стимулирования

В муниципальной политике в сфере дополнительного образования детей до 2025 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Достижение нового качества дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров.

**3.2**.Цель подпрограммы - развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

 **3.3.**Развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования для детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.

- Поддержка и распространение лучших педагогических практик, в том числе по работе с одаренными, талантливыми детьми и молодежью.

- Поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи.

- Повышение эффективности и совершенствование формы гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи, профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде.

- Организация работы по развитию системы информирования детей и общественности о потенциальных возможностях получения дополнительного образования, обеспечение методического сопровождения и мониторинга развития сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.

**3.4.**Для контроля промежуточных и конечных результатов реализации подпрограммы будут использованы следующие показатели (индикаторы).

Сведения о составе и значениях показателей (индикаторов) отражены в приложении №1 подпрограммы.

 **3.5.** Срок реализации подпрограммы - 2020 – 2025 годы:

первый этап - 2020 - 2021 годы;

второй этап - 2022 - 2023 годы;

третий этап - 2024 - 2025 годы

 **3.6.** Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

 - Доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)

 - Увеличение количества муниципальных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи.

- Увеличение числа детей и молодежи, принявших участие в региональных, всероссийских, международных мероприятиях по различным направлениям деятельности.

- Увеличение количества педагогов сферы дополнительного образования и воспитания, принявших участие в семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях.

**IV.Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Подпрограмма 3: «Развитие дополнительного образования и воспитания» содержит 5 основных мероприятий.

 Мероприятие 1 «Развитие инфраструктуры и обновление содержания дополнительного образования детей»

В рамках реализации данного мероприятия будут решены следующие задачи:

- Развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья. - Поддержка и распространение лучших педагогических практик, в том числе по работе с одаренными, талантливыми детьми и молодежью.

- Модернизация и укрепление материально-технической базы (техническое перевооружение) муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

- Проведение экспертизы программно-методического обеспечения дополнительного образования детей.

- Поддержка программ дистанционного обучения в сфере дополнительного образования.

- Организация районного конкурса на лучшее учреждение дополнительного образования детей.

Мероприятие 1 направлено на достижение показателей:

- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет 75%;

- усовершенствание материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

- создание условий для обеспечения доступности услуг дополнительного образования детям независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;

- создание и развитие инновационных программ дополнительного образования с использованием новых средств и форм образовательной деятельности, внедрение которых позволит повысить качество образования.

 Мероприятие 2 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи»

В рамках реализации данного мероприятия будут решены следующие задачи:

- Поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи.

- Поддержка на конкурсной основе проектов социально ориентированных образовательных организаций.

- Поддержка педагогических работников, наиболее успешно работающих с молодыми талантами.

- Организация и проведение летних и зимних "школ" для одаренных детей и молодежи.

- Организация и проведение конференций, выставок, мастер-классов, встреч с выдающимися и талантливыми жителями района.

- Направление для обучения, участия в областных, всероссийских мероприятиях талантливых детей и молодежи.

Мероприятие 2 направлено на достижение показателей:

В ходе реализации данного Мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- Увеличится число детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами всероссийских, региональных мероприятий (конкурсов).

- Будет обеспечен равный доступ одаренных детей и талантливой молодежи к участию во всероссийских, региональных мероприятий (конкурсов) и стабильное число детей, показавших высокие результаты деятельности;

- Будут реализованы меры по организации и проведению летних и зимних «школ» для одаренных детей.

 Мероприятие 3 «Формирование региональной системы конкурсных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи».

В рамках Мероприятия 3 будет осуществлено:

- Организация и проведение системы конкурсов и мероприятий в рамках эколого-биологического, туристско-краеведческого, социально-педагогического, естественно-научного, художественно-эстетического, научно-технического, физкультурно-оздоровительного и спортивного направлений.

- Организация и проведение системы конкурсов и мероприятий в целях поддержки работы детских общественных организаций.

- Организация и проведение конкурсов, семинаров с участием общественных организаций (объединений), ведущих работу в области патриотического воспитания.

- Организация и проведение конкурсов, акций и иных мероприятий, направленных на профилактику экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде, воспитание толерантности.

В ходе реализации Мероприятия 3 будут достигнуты следующие показатели:

- Увеличение количества районных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи, что будет в полной мере удовлетворять их потребности в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом развитии.

- Увеличение числа детей и молодежи, принявших участие в региональных, всероссийских мероприятиях по различным направлениям деятельности.

- Будет обеспечен равный доступ детей и молодежи к участию во всероссийских и региональных мероприятиях (конкурсах).

Мероприятие 4 «Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования и развития одаренности детей и молодежи»

В рамках мероприятия 4 будет осуществлено:

- Организация и проведение районных семинаров, совещаний для работников дополнительного образования по различным направлениям, в том числе и реализующих программы по работе с одаренными детьми и молодежью;

- Участие педагогов во Всероссийских конкурсах, семинарах и иных мероприятиях.

- Организация стажировок работников дополнительного образования, педагогов в ведущих учреждениях системы дополнительного образования, высших учебных заведениях и иных организациях.

В ходе реализации Мероприятия 4 будут достигнуты следующие результаты:

- Увеличится количество педагогов сферы дополнительного образования и воспитания, принявших участие в семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях.

-Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей составит 100 %.

- Будут подготовлены квалифицированные кадры, владеющие современными педагогическими технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков.

Мероприятие 5 «Развитие информационно-методического обеспечения системы дополнительного образования и развития одаренности детей и молодежи»

В рамках реализации данного мероприятия будет решена следующая задача подпрограммы: организация работы по развитию системы информирования детей и общественности о потенциальных возможностях получения дополнительного образования, обеспечение методического сопровождения и мониторинга развития сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.

Введение механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей Верхнемамонского муниципального района

В рамках мероприятия 5 будет осуществлено:

- Изготовление (приобретение) тематического информационно-обучающего видеоматериала.

- Оснащение и подключение к сети Интернет муниципальных учреждений дополнительного образования детей, создание и поддержка их сайтов.

- Информационно-методическое обеспечение системы выявления поддержки и продвижения одаренных детей и молодежи, освещение мероприятий и достижений детей и молодежи в СМИ.

- Организация информационного обеспечения в области патриотического воспитания.

- Научно-методическое и информационное обеспечение в сфере профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде, воспитание толерантности.

Мероприятие 5 направлено на достижение следующих результатов:

- Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет возрастет до 75%;

- Повышение уровня информированности детей и родителей о потенциальных возможностях получения дополнительного образования.

Полномочия Верхнемамонского муниципального района определены в Федеральном законе от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Верхнемамонский муниципальный район реализует Мероприятия подпрограммы 3 в соответствии с перечисленными выше полномочиями.

**V. Ресурсное обеспечение подпрограммы.**

Реализацию мероприятий подпрограммы планируется осуществлять за счет средств районного муниципального бюджета, а также внебюджетных средств. В качестве внебюджетных средств планируется привлечение средств родителей и организаций, участвующих в мероприятиях подпрограммы.

Финансирование подпрограммы будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных муниципальным бюджетом на соответствующий финансовый год и плановый период.

Финансирование подпрограммы по источникам и исполнителям отражено в приложении № 2,3,4 к подпрограмме.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы будут корректироваться в процессе их реализации в установленном порядке, исходя из возможностей бюджета и фактических затрат.

**VI. Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы**

Налоговые, таможенные, тарифные, кредитные и иные меры муниципального регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрены.

**VII. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы.**

Участие общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы не предусмотрено.

**VIII. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

При реализации подпрограммы возможно рассмотрение следующих рисков.

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей Подпрограммы, относятся:

- экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;

- законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

- социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

- проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы;

- проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;

- мониторинга результативности реализации подпрограммы.

**IX. Оценка эффективности реализации подпрограммы**

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

Оценка эффективности и результативности подпрограммы учитывает, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

,

где:

 - значение показателя степени достижения целей и решения задач i-й подпрограммы;

 - число показателей (индикаторов) i-й подпрограммы;

 - соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i-й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета рассчитывается согласно формуле:

,

где:

  - запланированный объем затрат из средств муниципального бюджета на реализацию программы;

  - фактический объем затрат из средств муниципального бюджета на реализацию программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств муниципального бюджета.

Помимо расчетов по данной методике предполагается проведение оценки эффективности конкретных мероприятий и мер подпрограммы с использованием современных экономических и социологических количественных и качественных методов.

**Подпрограмма 4**

1. **ПАСПОРТ
подпрограммы 4: «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи» муниципальной программы Верхнемамонского муниципального района «Развитие образования» на 2020 - 2025 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | подпрограмма «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи» муниципальной программы Верхнемамонского муниципального района Воронежской области «Развитие образования»на 2020 - 2025 годы  |
| Ответственный исполнитель подпрограммы муниципальной программы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального районаАдминистрация Верхнемамонского муниципального района Воронежской области  |
| Исполнители подпрограммы муниципальной программы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района, молодежь и спорт отдела по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района, муниципальные образовательные учреждения Верхнемамонского муниципального районаАдминистрация Верхнемамонского муниципального района Воронежской области |
| Основные разработчики подпрограммы муниципальной программы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы  | Нормативно-правовое обеспечение организации отдыха и оздоровления детей.Организация оздоровления детей и молодежиСовершенствование кадрового и информационно - методического обеспечения организации и проведения детской оздоровительной кампании |
| Цель подпрограммы программы | Обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи. |
| Задачи подпрограммы | - создание нормативно-правовой базы, регулирующей организацию сферы оздоровления и отдыха детей;- обеспечение предоставления безопасных качественных услуг в сфере оздоровления и отдыха детей;- создание системы взаимодействия всех субъектов в организации сферы оздоровления и отдыха детей;- создание системы информационно-методической поддержки сферы оздоровления и отдыха детей.  |
| Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы  | - Увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста  |
| Сроки реализации подпрограммы  | Срок реализации подпрограммы - 2020 – 2025 годы  |
| Объемы финансирования подпрограммы  | Всего по подпрограмме – 8961,8 тыс. руб., в том числе:Областной бюджет – 8920,9 тыс. рулей;Местный бюджет – 40,9 тыс. рублей, в том числе по годам реализации подпрограммы:2020 год – 1478,4 тыс.руб.2021 год – 1545,6 тыс.руб.2022 год – 1550,6 тыс.руб.2023 год – 1408,2 тыс.руб.2024 год – 1461,7 тыс.руб.2025 год – 1517,3 тыс.руб. |
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации подпрограммы  | -Увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста – 1202 человек. - Увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации - 90%. - Доля выполненных планов заданий, от общего количества предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков - 90%.  |

1. **«Характеристика сферы реализации подпрограммы 4: «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи»**

На сегодняшний день численность детей школьного возраста в районе составляет 1698 человек. Услуги по отдыху и оздоровлению в условиях стационарных загородных детских лагеря и лагерей дневного пребывания получают около 945 детей ежегодно, что составляет 56 % от общей численности. Учитывая планируемое увеличение детей школьного возраста и с целью сохранения и увеличения количества предоставляемых услуг необходимо к 2021 году создать условия для отдыха и оздоровления с учетом имеющихся возможностей развития материально-технической базы как минимум для 70 % детей школьного возраста.

В 2019 году объем средств на оздоровление и отдых детей из областного, муниципального бюджетов, из средств предприятий, родителей составил 1875,8 тыс. рублей.

В результате организационной работы на территории района функционировали:

- 14 учреждений с дневным пребыванием детей;

- 1 лагерь труда и отдыха;

- организована работа 3-х дневного передвижного туристического лагеря, 12 однодневных экскурсий и походов по местам боевой славы.

Всего по итогам летней оздоровительной кампании 2019 году было оздоровлено 945 детей.

Проблемы, которые необходимо решить в рамках подпрограммы:

1. Увеличение и развитие эффективных форм организации отдыха и оздоровления.

2. Недостаточный уровень информированности населения о возможностях сети учреждений и организаций, предоставляющих услуги отдыха и оздоровления детей.

1. **«Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы»**

Основная цель подпрограммы - обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи.

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы в Верхнемамонском муниципальном районе являются:

1) создание нормативно-правовой базы, регулирующей организацию оздоровления и отдыха детей;

2) обеспечение предоставления безопасных качественных услуг по оздоровлению и отдыху детей;

3) создание системы взаимодействия всех субъектов в организации оздоровления и отдыха детей;

4) создание системы информационно-методической поддержки оздоровления и отдыха детей.

Для контроля промежуточных и конечных результатов реализации подпрограммы будут использованы следующие показатели (индикаторы).

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ пп | Показатели  |  Единица измерения | 2020  год  | 2021год  | 2022год  | 2023год | 2024год | 2025год |
| 1.  | Увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста | % | 70 | 70 | 80 | 85 | 88 | 90 |
| 2.  | Увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации  |  %  |  90  |  90  | 90 | 90 | 95 | 97 |
| 3.  | Доля выполненных планов заданий от общего количества предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков  |  %  | 90  |  90  | 90 | 90 | 90 | 90 |

Перечень и значения целевых показателей (индикаторов) приведены в приложении 1.

Подпрограмма «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи» будет реализована в 2020– 2025 годах.

Сроки ее реализации учитывают ресурсные возможности обеспечения программных мероприятий на муниципальном уровне и устанавливаются в зависимости от приоритетности решения конкретных задач.

1. **Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Подпрограмма 4 «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи» содержит 4 основных мероприятия, направленных на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи муниципального района.

Основное мероприятие 1

«Нормативно-правовое обеспечение организации отдыха и оздоровления детей»

Сроки реализации: 2020 - 2025 годы.

В рамках основного мероприятия 4.1. будет осуществлено:

- Разработка нормативных правовых актов, регулирующих организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи в Верхнемамонском муниципальном районе.

- Разработка и утверждение планов мероприятий по обеспечению отдыха и оздоровления детей и подростков.

- Формирование заявок на получение субсидий из областного бюджета на организацию отдыха и оздоровления детей от муниципального района.

Основное мероприятие направлено на достижение показателейподпрограммы: увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста.

Основное мероприятие 2

«Мероприятия по развитию механизмов административной среды»

Сроки реализации: 2020 - 2025 годы

В рамках основного мероприятия 4.2. будет осуществлено:

* Организация и проведение совещаний по совершенствованию механизмов взаимодействия органов исполнительной власти муниципального района, работодателей и профсоюзных объединений по вопросам отдыха и оздоровления детей и подростков муниципального района.
* Обеспечение льготного проезда организованных групп детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и одаренных детей к месту отдыха и обратно.
* Проведение обязательных бесплатных медицинских осмотров персонала учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков, а также детей и подростков, направляемых в учреждения отдыха и оздоровления.
* Подготовка учреждений детского отдыха и оздоровления, действующих на территории Верхнемамонского муниципального района к началу оздоровительного периода.
* Обеспечение комплексной безопасности учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков муниципального района.
* Обеспечение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков.
* Подведение итогов организации отдыха и оздоровления детей в Верхнемамонском муниципальном районе.

Основное мероприятие направлено на достижение показателей:

- увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста

- доля выполненных планов заданий, от общего количества предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

Увеличится % выполненных предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков до 90%.

Основное мероприятие 3

«Организация круглогодичного оздоровления детей и молодежи»

Сроки реализации: 2020 - 2025 годы

В рамках основного мероприятия 3 будет осуществлено:

* Организация отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания.
* Организация профильных и тематических смен различной направленности (туристических, спортивных, краеведческих, военно-патриотических, экологических и др.).
* Организация оборонно-спортивных профильных смен для подростков допризывного возраста.

Основное мероприятие направлено на достижение показателей:

- увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста

- увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

1. Увеличится количество детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста.
2. Увеличится количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации до 90 %.

Основное мероприятие 4

«Совершенствование кадрового и информационно-методического обеспечения организации и проведения детской оздоровительной кампании»

Сроки реализации: 2020 - 2025 годы

В рамках основного мероприятия 4 будет осуществлено:

* Совершенствование кадрового и информационно-методического обеспечения организации и проведения детской оздоровительной кампании
* Участие в областном смотре на лучшую постановку работы администраций муниципальных районов и городских округов области по организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и подростков
* Разработка и реализация программ духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания детей, активно участвующих в общественно значимых делах, в оздоровительных учреждениях всех типов.

Основное мероприятие направлено на достижение показателей:

- увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста

**V. Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы**

Налоговые, таможенные, тарифные, кредитные и иные меры муниципального регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрены.

**VI. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы.**

Участие общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы не предусмотрено.

**VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Реализацию мероприятий подпрограммы планируется осуществлять за счет средств областного бюджета, средств муниципального бюджета, а также внебюджетных средств (Приложение 2,3,4). В качестве внебюджетных средств планируется привлечение средств родителей и предприятий, участвующих в мероприятиях программы.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы будут корректироваться в процессе их реализации в установленном порядке, исходя из возможностей бюджета и фактических затрат.

**VIII. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 4**

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей Подпрограммы, относятся:

экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;

законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы;

проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;

мониторинга результативности реализации подпрограммы.

**IX.Оценка эффективности реализации подпрограммы**

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

Оценка эффективности и результативности подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач подпрограммы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного и муниципального бюджетов и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

(2),

где:

 - значение показателя степени достижения целей и решения задач i-й подпрограммы;

 - число показателей (индикаторов) i-й подпрограммы;

 - соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i-й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного бюджета рассчитывается согласно формуле:

(3),

где:

 - запланированный объем затрат из средств муниципального бюджета на реализацию программы;

 - фактический объем затрат из средств муниципального бюджета на реализацию программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств муниципального бюджета.

**Подпрограмма 5**

1. **ПАСПОРТ**

**подпрограммы 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы» муниципальной программы Верхнемамонского муниципального района Воронежской области «Развитие образования» на 2020-2025 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы» Верхнемамонского муниципального района Воронежской области «Развитие образования»на 2020 - 2025 годы  |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района Воронежской областиАдминистрация Верхнемамонского муниципального района Воронежской области |
| Исполнитель подпрограммы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района Воронежской областиАдминистрация Верхнемамонского муниципального района Воронежской области |
| Основные разработчики муниципальной программы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района Воронежской области |
| Цель подпрограммы  | Обеспечение эффективности управления муниципальной системой образования |
| Задачи подпрограммы  | Обеспечение деятельности отдела по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района |
| Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы  | - доля выполняемых показателей муниципальной программы в целом, в разрезе подпрограмм и основных мероприятий;- доля муниципальных служащих отдела по образованию, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы  | На постоянной основе: 2020-2025 гг. |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы)  | объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы составит 29418,0 тыс.руб., в том числе:местный бюджет – 29418,0 тыс. рублей,в том числе по годам:2020 год – 5244,5 тыс. рублей2021 год – 4869,1 тыс. рублей2022 год – 5040,3 тыс. рублей2023 год - 4578,5 тыс. рублей2024 год – 4752,5 тыс. рублей2025 год - 4933,1 тыс. рублей |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы  | - Обеспечение выполнения целей, задач и  показателей муниципальной программы в целом, в разрезе подпрограмм и основных мероприятий;- повышение качества оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в сфере образования;-внедрение эффективной системы управления качеством образования |

1. **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы» направлена на повышение качества управления процессами развития муниципальной системы образования.

В последние годы в сфере образования принимаются серьезные меры, направленные на развитие образования. Масштабные изменения требуют не только комплексного объективного мониторинга, но и глубокого анализа эффективности реализации тех или иных управленческих решений.

Повышение доступности и качества муниципальных услуг в сфере образования предполагает внедрение новых инструментов управления и бюджетирования, таких как ведомственные целевые программы, муниципальные задания, расширение самостоятельности руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности; электронные услуги, развитие механизмов информационной открытости и обратной связи с населением, модернизация системы информационно-аналитического обеспечения управления.

Произошли качественные изменения в информационном взаимодействии отдела по образованию с подведомственными образовательными учреждениями, с населением. В настоящее время вся информация о деятельности отдела по образованию администрации муниципального района (приказы, нормативно-правовые документы, отчеты, бюджеты и т.д.) находятся в открытом доступе на сайте отдела и оперативно обновляется. Обратная связь с населением обеспечивается за счет современных интернет - сервисов, взаимодействия с родительскими, управляющими советами, профсоюзной организацией работников образования.

Предусмотренные муниципальной Программой задачи модернизации содержания, технологий образования, развития кадрового потенциала не могут быть реализованы без масштабного методического сопровождения.

При этом сама методическая служба требует технологической и кадровой модернизации, в т.ч. внедрения современных методов управления знаниями, использования информационно-коммуникационных технологий, организации сетевого профессионального взаимодействия. В последние годы приняты серьезные меры по созданию единого информационного пространства образования муниципального района. В рамках подпрограммы необходимо обеспечить эффективное использование его ресурсов для решения практических задач участников образовательного процесса.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

- уровень информатизации и автоматизации предоставления муниципальных услуг и выполнения муниципальных функций в сфере образования не отвечает современным требованиям;

- сохраняются барьеры доступа граждан к информационным ресурсам, затруднения в формировании запросов и получении оперативных ответов и содействия в решении проблем;

- сохраняется проблема обеспечения финансирования основных мероприятий муниципальной программы, доведения муниципальных бюджетных средств до непосредственных их получателей, достижения прогнозных показателей, соответствия количества и качества предоставления муниципальных услуг финансовым затратам на их оказание в электронном виде.

1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации.**
	1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы:

- повышение качества и доступности муниципальных услуг в сфере образования, снижение административных издержек со стороны граждан и организаций, связанных с их получением;

- повышение эффективности бюджетных расходов в сфере образования;

- совершенствование программно-целевых методов управления в сфере образования, внедрение методов управления и бюджетирования, ориентированного на результат;

- повышение открытости деятельности отдела по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района, расширение возможности доступа граждан к информации в сфере образования;

- совершенствование механизмов взаимодействия отдела по образованию и институтов гражданского общества в сфере образования;

- повышение качества административно-управленческих процессов;

- совершенствование системы информационно-аналитического обеспечения управления;

- поддержка инновационной деятельности в сфере образования.

3.2. Цель подпрограммы: обеспечение эффективности управления муниципальной системой образования.

3.3. Задача подпрограммы: обеспечение деятельности отдела по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района.

3.4. Целевые показатели:

- доля выполняемых показателей муниципальной программы в целом, в разрезе подпрограмм и основных мероприятий;

- доля муниципальных служащих отдела по образованию, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет.

Сведения о составе и значениях показателей (индикаторах) отображены в приложении 1 подпрограммы.

3.5. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

- обеспечение выполнения целей, задач и  показателей муниципальной программы в целом, в разрезе подпрограмм и основных мероприятий;

- повышение качества оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в сфере образования;

- внедрение эффективной системы управления качеством образования.

3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы: на постоянной основе 2020-2025 гг.

1. **Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Подпрограмма включает 4 мероприятия.

1. "Финансовое обеспечение деятельности отдела по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района".

По данному мероприятию отражены расходы на содержание штатных единиц аппарата, методического кабинета, бухгалтерии отдела по образованию, органа опеки и попечительства, оплату коммунальных услуг, услуг связи, прочих работ и услуг в целях обеспечения эффективности управления системой образования.

1. "Финансовое обеспечение выполнения других расходных обязательств".

По данному мероприятию отражены расходы на публикацию нормативных правовых актов, транспортные услуги, налог на имущество, приобретение оборудования, инвентаря для функционирования муниципального органа управления образованием.

1. "Обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, в том числе в форме ЕГЭ".

В рамках мероприятия 3 будут созданы условия и обеспечено проведение государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования.

1. "Прочие мероприятия в области образования".

По данному мероприятию отражены расходы на приобретение бланочной документации, проведение районных семинаров, конференций, обеспечение участия в областных, всероссийских мероприятиях, проведение иных работ и услуг для обеспечения выполнения целей и задач подпрограммы.

1. **Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Финансирование подпрограммы осуществляется из областного бюджета и бюджета Верхнемамонского муниципального района в пределах средств, выделяемых на выполнение программных мероприятий. Для реализации мероприятий подпрограммы в 2020-2025 годах требуется финансирование из средств областного бюджета и бюджета Верхнемамонского муниципального района в размере 29418,0 тыс. руб. (Приложение 2,3,4 подпрограммы).

Порядок ежегодной корректировки объема и структуры расходов бюджета муниципального района на реализацию подпрограммы определяется Порядком составления проекта бюджета Верхнемамонского муниципального района на очередной финансовый год и плановый период.

**VI. Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы**

Налоговые, таможенные, тарифные, кредитные и иные меры муниципального регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрены.

**VII. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы.**

Участие общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы не предусмотрено.

**VIII. Анализ рисков реализации подпрограммы**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации подпрограммы:

• финансово-экономические риски,

• социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств.

Это потребует внесения изменений в Подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. К финансово-экономическим рискам также относится неэффективное использование ресурсов подпрограммы. Управление данным риском будет обеспечено в рамках организации мониторинга и экспертно-аналитического сопровождения реализации подпрограммы.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности среди населения из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях. Управление данной группой рисков будет обеспечено за счет открытости и прозрачности планов мероприятий и практических действий, информационного сопровождения.

1. **Оценка эффективности реализации подпрограммы**

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

Оценка эффективности и результативности подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач подпрограммы в целом, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

(2),

где:

 - значение показателя степени достижения целей и решения задач i-й подпрограммы;

 - число показателей (индикаторов) i-й подпрограммы;

 - соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i-й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного бюджета рассчитывается согласно формуле:

(3),

где:

 - запланированный объем затрат из средств муниципального бюджета на реализацию подпрограммы;

 - фактический объем затрат из средств муниципального бюджета на реализацию подпрограммы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств муниципального бюджета.

Помимо расчетов по данной методике предполагается проведение оценки эффективности конкретных мероприятий и мер подпрограммы с использованием современных экономических и социологических количественных и качественных методов.

Подпрограмма № 6

«Вовлечение молодежи в социальную практику»

1. ПАСПОРТ

подпрограммы «Вовлечение молодежи в социальную практику» муниципальной программы Верхнемамонского муниципального района «Развитие образования» на 2020-2025 годы.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику» муниципальной программы Верхнемамонского муниципального района Воронежской области «Развитие образования»на 2020 - 2025 годы  |
| Исполнители подпрограммы муниципальной программы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района.Администрация Верхнемамонского муниципального района Воронежской области |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы | - формирование целостной системы поддержки молодежи и подготовке ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - развитие системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики в муниципальном районе;- вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи; - гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи |
| Цель подпрограммы муниципальной программы | создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи Верхнемамонского муниципального района |
| Задачи подпрограммы муниципальной программы | - организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики;- обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями;-вовлечение молодежи в общественную деятельность;- создание механизмов формирования целостной системы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ. |
| Основные целевые показатели и индикаторы подпрограммы муниципальной программы  | - количество молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества; |
| Сроки реализации подпрограммы муниципальной программы | срок реализации Программы - 2020 – 2025 годы:первый этап - 2020 - 2021 годы;второй этап - 2022 - 2023 годы;третий этап - 2024 - 2025 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы муниципальной программы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы муниципальной программы) 1 | Всего по подпрограмме – 0,0 тыс. рублей: Денежные средства муниципального бюджета:0,0 тыс.руб.Областной бюджет-0,00 руб.В т.ч. по годам2020 год – 0,0 тыс. руб.2021 год – 0,0 тыс. руб.2022 год – 0,0  тыс. руб.2023 год – 0,0 тыс. руб.2024 год – 0,0 тыс. руб.2025 год – 0,0 тыс. руб. |
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации подпрограммы муниципальной программы | - количество мероприятий, проектов (программ), направленных на формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи – 80 единиц;-  увеличение количества молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества – до 2000 человек;- увеличение количества молодежи в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности – до 1000 человек;- повышение осведомленности молодых людей о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни до 18 % от общего числа молодежи муниципального района. |

* 1. **Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

На территории муниципального района проживает 3559 молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, что составляет 19% от всего населения.

К сожалению, значительная часть молодежи в сельской местности испытывает серьезные  трудности:

- проблема профессионального самоопределения и трудоустройства в селе;

- проблема национального и духовно-нравственного самосознания;

- проблема организации досуга;

- проблема алкоголизма, курения, наркомании;

 Село испытывает дефицит социальных институтов. Поэтому многие молодые люди не хотят жить и работать в селе и уезжают в город, даже когда в селе есть работа. Вызывает обеспокоенность процент миграции молодежи из сельской местности в город. Молодежь, которая получила образование в городе, не спешит возвращаться на свою «малую родину». Согласно статистическим данным, количество молодежи в возрасте от 14 до 35, проживающих на территории Верхнемамонского муниципального района уменьшается.

Переход к рыночным отношениям значительно обострил проблему занятости молодежи. На селе эта проблема стоит еще более остро, что связано, прежде всего, с резким спадом производства и сокращением рабочих мест в основной отрасли сельской экономики - сельском хозяйстве.

Сельское предпринимательство и фермерство в силу отсутствия стартового капитала и необходимых профессиональных навыков не притягивают молодежь. На территории Верхнемамонского муниципального района молодежь, занятая в сельском хозяйстве составляет 36% от общего количества работающих в этой отрасли, количество молодых специалистов в данной сфере в 2020 г. - 19 человек.

Остается важным факт низкой средней заработной платы молодых специалистов в муниципальном районе.

Несмотря на положительное восприятие происшедших в стране перемен, по данным последних опросов молодёжь 18-35 лет скептически оценивает перспективы своего карьерного роста. 23% молодёжи полагают, что успех наиболее вероятен в творческих профессиях; о сферах бизнеса и управления то же самое говорят по 14%, и лишь 7% - предпочитают политическую деятельность.

Сегодняшней молодежи предстоит жить и действовать в условиях усиления глобальной конкуренции, возрастания роли инноваций и значения человеческого капитала как основного фактора экономического развития. Именно молодому поколению предстоит завтра отстаивать позиции нашей страны в мире и именно от ее способностей, возможностей, убеждений будет зависеть достижимость целей, сформулированных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года.

Необходимость информационно-социальной работы с сельской молодежью обусловливается следующими обстоятельствами. Во-первых, молодые люди составляют более трети сельского населения в трудоспособном возрасте. Во-вторых, они - будущее страны, поэтому от стартовых условий деятельности молодежи во многом зависит последующее развитие не только экономики, но и общества в целом. Вместе с тем, молодежь является одной из наиболее уязвимых групп на рынке труда.

В настоящее время формирование гражданственности и патриотизма молодежи является ключевой задачей в социокультурной модернизации России. Важнейшими задачами воспитания молодого поколения должны стать формирование гражданской ответственности и правового самосознания, российской идентичности, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности.

Одной из наиболее острых проблем для молодежи остается жилищное обеспечение. Несмотря на модернизацию и реформирование жилищно-коммунального хозяйства, определения новых форм и механизмов для обеспечения жильем молодых семей, их положение в большей степени не изменяется и не влияет на изменение демографической ситуации.

Таким образом, проблема занятости молодежи, включающая в себя: трудоустройство, организацию досуга, социальную активность, развитие собственной предпринимательской инициативы. Вместе с тем, необходимо решать вопросы формирования молодежного рынка труда на селе, разработки концепции занятости сельской молодежи и направлений расширения сферы приложения ее труда, подготовки и адаптации молодежи к труду в условиях развития рыночной экономики, а также ее социально-профессиональной защиты.

Молодежь и учащиеся Верхнемамонского муниципального района успешно участвует в реализации приоритетного национального проекта «Образование» в части, касающейся поддержки талантливой молодежи.

В мероприятиях муниципального уровня ежегодно задействовано порядка 1000 человек, что составляет примерно 24,6 % от общего количества молодежи муниципального района.

Статистические данные за период 2014-2019 гг. показывают, что доля молодежи Верхнемамонского муниципального района, участвующей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, с каждым годом возрастает с 3,8 % в 2014 году до 4,2% в 2019 году, однако практическое применение своего таланта видят только 15% опрошенных. Описанная выше ситуация свидетельствует о том, что необходимо создавать условия для реализации инновационного потенциала молодого поколения, и прежде всего - его наиболее одаренной части.

На территории Верхнемамонского муниципального района реализация муниципальной молодежной политики осуществляется через программно-целевой подход.

Достижение молодыми людьми экономической самостоятельности, развитие предпринимательской активности, реализация их творческого потенциала, формирование у молодежи мировоззрения гражданина-патриота, созидателя будущего во многом обусловлено проведением непрерывной системной политики в отношении молодежи.

* 1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы**

В основе программно-целевого подхода лежит правовое регулирование, закрепляющее основные права, обязанности и меры по государственной поддержке молодежи в Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральный закон от 06 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Закон Воронежской области от 30 июня 2010 года № 65-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на долгосрочную перспективу»;

- Закон Воронежской области от 12 мая 2009 года № 32-ОЗ «О государственной молодежной политике в Воронежской области»;

- Закон Воронежской области от 06 июля 2009 года № 66-ОЗ «О государственной (областной) поддержке молодежных и детских общественных объединений в Воронежской области»;

- Закон Воронежской области от 05 марта 2009 года № 05-ОЗ «О взаимодействии органов государственной власти Воронежской области и общественных объединений».

- Закон Воронежской области от 06.10.2010 № 103-ОЗ «О патриотическом воспитании в Воронежской области».

* Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления Верхнемамонского муниципального района.

Целю, подпрограммы является создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи Верхнемамонского муниципального района.

Достижение поставленной цели предполагается осуществить за счет решения следующих задач:

-вовлечение молодежи в общественную деятельность;

-обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями;

- создание механизмов формирования целостной системы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ;

- организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики.

Решение поставленных задач будет обеспечено путем эффективного взаимодействия органов муниципальной власти с региональными органами исполнительной власти, государственными и муниципальными учреждениями, общественными объединениями и молодежными организациями, действующих на территории Верхнемамонского муниципального района.

Для контроля промежуточных и конечных результатов реализации подпрограммы будут использованы следующие показатели (таблица 1, приложение 1):

Таблица 1

 Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы «Вовлечение молодежи в социальную практику»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование целевых показателей | Единица измерения | Значение индикатора по годам реализации подпрограммы |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Количество молодых людей, вовлеченных в мероприятия и проекты (программы), направленные на интеграцию в жизнь общества | %от численности молодежи в муниципальном районе | 18,6 | 19,1 | 19,5 | 20,0 | 20,5 | 21,6 |
|  | человек | 1000 | 1100 | 1500 | 1700 | 2000 | 2300 |
| 2 | Количество молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности | % от численности молодежи в муниципальном районе | 11,3 | 11,7 | 12 | 12,4 | 12,8 | 13 |
|  | человек | 610 | 730 | 870 | 920 | 1000 | 1050 |
| 3 | Количество мероприятий, программ и проектов, направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи | единиц | 50 | 57 | 63 | 75 | 80 |  |
| 85 |
| 4 | Удельный вес молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни | % | 12 | 12,6 | 13,2 | 13,9 | 15 | 20 |

Расчет целевых индикаторов и показателей эффективности реализации программы:

- количество молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества определяется по результатам мониторинга реализованных на территории Верхнемамонского муниципального района программ и проектов.

 - количество молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности и количество мероприятий, программ и проектов, направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи определяется по результатам мониторинга реализации программных мероприятий подпрограммы.

- количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов, музеев определяется по результатам мониторинга реализации программных мероприятий подпрограммы.

-удельный вес молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни рассчитывается по формуле:

J=K/G \*100%

где:

J – удельный вес молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной;

K– количество молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной;

G – общее количество молодежи проживающей на территории Верхнемамонского муниципального района.

Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику» будет реализована в 2020 – 2025 годы:

первый этап - 2020 - 2021 годы;

второй этап - 2022 - 2023 годы;

третий этап - 2024 - 2025 годы

Сроки ее реализации учитывают ресурсные возможности обеспечения программных мероприятий на муниципальном и региональном уровнях и устанавливаются в зависимости от приоритетности решения конкретных задач.

* 1. **Характеристика мероприятий подпрограммы**

Для достижения поставленной цели и решения задач подпрограммы предусмотрена реализация основных четырех мероприятий:

**Основное мероприятие 4.1. подпрограммы**

«Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи»

Срок реализации – 2020-2025 годы.

Исполнитель мероприятия: отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района.

Цель мероприятия: создание и развитие организационных, правовых условий для вовлечения молодёжи в социальную практику, поддержка научной, творческой и предпринимательской активности молодежи, развитие и модернизация молодёжной инфраструктуры на территории муниципального района.

Для решения поставленных цели необходимо:

1. Поддержка детских и молодежных объединений, созданных на базе муниципальных учреждений.
2. Поддержка деятельности Молодежного парламентского объединения при Совете народных депутатов Верхнемамонского муниципального района;
3. Обучение специалистов по работе с молодежью на курсах повышения квалификации.
4. Поддержка социально-значимых проектов и программ муниципальных учреждений, реализующих программы по работе с молодежью, отобранных на конкурсной основе;
5. Вовлечение молодежи в общественную деятельность

В рамках основного мероприятия 5.1. будет осуществлена:

1. совершенствование механизмов обмена информацией в сфере реализации государственной молодежной политики;
2. модернизация и укрепление материально-технической базы детских и молодежных общественных некоммерческих организаций (объединений);
3. организация и проведение образовательных районных лагерных сборов, направленных на социализацию молодежи и интеграцию их в жизнь общества;
4. реализация мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий и поддержку молодых специалистов;
5. поддержка на конкурсной основе социально значимых проектов и программ муниципальных учреждений, реализующих программы по работе с молодежью;
6. организация и проведение мероприятий, направленных на развитие научной и предпринимательской активности молодежи;
7. направления одаренных учащихся во всероссийский детский центр «Орленок».

Основное мероприятие направлено на достижение показателей:

а) Программы:

-удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 35 лет

б) подпрограммы:

- количество молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

Увеличится количество молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества

**Основное мероприятие 4.2. подпрограммы:**

«Формирование целостной системы поддержки молодежи и подготовке ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации»

Срок реализации – 2020-2025 годы.

Исполнитель мероприятия: отдел по дела молодежи и спорту администрации Верхнемамонского муниципального района, отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района.

Цель мероприятия: создание условий для формирования целостной системы молодежи, подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации

В рамках реализации данного мероприятия будут решены следующие задачи подпрограммы:

- обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными организациями;

- создание механизмов формирования целостной системы подготовки молодежи к службе в ВС РФ.

В рамках основного мероприятия 5.2. будет осуществлена:

Для достижения цели необходимо:

1. Организация и проведение оборонно- спортивных лагерей;
2. Поддержка деятельности оборонно-спортивных и патриотических клубов;
3. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде;
4. Организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи средствами туризма;
5. Организация и проведения мероприятий по приобщению молодежи к культурным ценностям;

В рамках основного мероприятия 5.2. будет осуществлена:

1. организация и проведение мероприятий, связанных с интеллектуальным, творческим развитием молодежи;
2. организация и проведение образовательных семинаров, лагерных сборов по развитию проектной культуры инициативной молодежи;
3. поддержка на конкурсной основе социально значимых проектов инициативной молодежи;
4. поддержка на конкурсной основе социально значимых проектов детских и молодежных общественных некоммерческих организаций (объединений);
5. участие молодежи области в областных тематических лагерях, проектах;
6. поддержка деятельности молодежных, детских и юношеских военно-спортивных, военно-технических организаций (клубов, центров, музеев);
7. участие в областных, всероссийских, межрегиональных мероприятиях, конкурсах;
8. организация и проведение мероприятий по поддержке деятельности детских организаций.

Основное мероприятие направлено на достижение показателей:

а) Программы:

 -удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 35 лет

б) подпрограммы:

- количество молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

Увеличится количество молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности.

**Основное мероприятие 4.3. подпрограммы:**

«Гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи»

Срок реализации – 2020-2025 годы.

Исполнитель мероприятия: отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района.

Цель мероприятия: совершенствование формы гражданского образования и патриотического воспитания молодежи, оказание содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

В рамках реализации данного мероприятия будут решены следующие задачи подпрограммы:

- вовлечение молодежи в общественную деятельность

В рамках основного мероприятия 5.3. будет осуществлена:

1. организация и проведение мероприятий, направленных на развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи;
2. развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических и трудовых коллективах;
3. поддержка проектов и мероприятий, проводимых молодежным правительством, молодежным парламентом Воронежской области;
4. организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде;
5. организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности в молодежной среде;
6. организация и проведение мероприятий по работе с молодыми семьями;
7. организация и проведение мероприятий по правовой защите молодежи;
8. организация и проведение мероприятий по патриотическому и экологическому воспитанию молодежи средствами туризма;
9. реализация комплекса мероприятий, направленных на создание положительного образа Вооруженных Сил, формирование образа долга служения Отечеству у детей и молодежи
10. организация и проведения мероприятий по приобщению молодежи к культурным ценностям;
11. организация и проведение мероприятий в рамках празднования Дня молодежи;
12. поддержка на конкурсной основе мероприятий, проводимых детскими и молодежными общественными некоммерческими организациями (объединениями);
13. организация и проведение мероприятий по реализации основных направлений государственной молодежной политики на территории Верхнемамонского муниципального района.

Основное мероприятие направлено на достижение показателей:

а) Программы:

 -удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 35 лет

б) подпрограммы 5:

- количество мероприятий, проектов (программ), направленных на формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

Увеличится количество мероприятий, проектов (программ), направленных на формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

**Основное мероприятие 4.4., подпрограммы:**

«Развитие системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики»

Срок реализации – 2020-2025 годы.

Исполнитель мероприятия: отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района.

Цель мероприятия: организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики на территории Верхнемамонского муниципального района.

В рамках реализации данного мероприятия будут решены следующие задачи подпрограммы:

- организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики

В рамках основного мероприятия 4.4. будет осуществлена:

1) разработка и издание презентационных материалов в целях достойного представления достижений молодежи муниципального района на областном уровне;

3) проведение мониторинга, социологических исследований по реализации подпрограммы в различных направлениях;

4) организация и проведение мероприятий, направленных на развитие социальной рекламы;

5) изготовление символики и атрибутики;

6) выпуск информационных материалов по освещению состояния и развития сферы государственной молодежной политики, допризывной подготовки молодежи в муниципальном районе;

7) приобретение или изготовление методической литературы, пособий, изданий, журналов, печатной продукции;

8) организация и проведение мероприятий, направленных на развитие школьной и молодежной прессы;

9) поддержка информационного молодежного сайта, развитие системы электронного информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития.

Основное мероприятие направлено на достижение показателей:

а) Программы:

 -удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 35 лет

б) подпрограммы:

- удельный вес молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

Увеличится удельный вес молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни.

* 1. **Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы.**

Меры правового регулирования предусматривают внесение изменений в действующее нормативно-правовые акты Верхнемамонского муниципального района, Воронежской области, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в сфере государственной молодежной политики, а также принятие нормативных правовых актов Верхнемамонского муниципального района.

Реализуемые в рамках настоящей подпрограммы меры правового регулирования направлены на дальнейшее совершенствование форм и методов реализации муниципальной молодежной политики.

1. **Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы**

Общественные, научные и иные организации, а также внебюджетные фонды, юридические и физические лица участвуют в реализации основных мероприятий подпрограммы.

Мероприятиями подпрограммы предусмотрены субсидии юридическим лицам, не являющихся муниципальными (государственными) учреждениями, осуществляющими деятельность в утверждение порядка предоставления и расходования субсидий из областного бюджета бюджетам некоммерческих организаций на осуществление мероприятий подпрограммы «Вовлечение молодежи в социальную практику».

1. **Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Реализацию мероприятий Программы планируется осуществлять за счет средств муниципального бюджета, субсидий областного бюджета (конкурсный отбор) в рамках государственной программы Воронежской области «Развитие образования», а также внебюджетных средств. В качестве внебюджетных средств планируется привлечение спонсорских средств.

Финансирование Программы будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных на эти цели решением Совета народных депутатов Верхнемамонского муниципального района о районном бюджете на очередной финансовый год. на соответствующий финансовый год и плановый период.

Объемы финансирования мероприятий Программы будут корректироваться в процессе их реализации в установленном порядке, исходя из возможностей бюджета и фактических затрат.

Финансирование программы по источникам и исполнителям отражено в приложения № 2,3 к подпрограмме.

План реализации мероприятий на 2020г. представлен в приложении №4.

1. **Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

К основным рискам реализации Подпрограммы относятся:

- финансово-экономические, связанные с возможным недофинансированием ряда мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через разработку и внедрение системы контроля и управления реализацией мероприятий подпрограммы, оценки эффективности использования бюджетных средств.

Недоверие субъектов экономической деятельности к доступности мероприятий Подпрограммы, обусловленное недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Подпрограммы результатов. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития государственной молодежной политики на территории Верхнемамонского муниципального района, а также публичного освещения хода и результатов реализации Подпрограммы.

1. **Оценка эффективности реализации подпрограммы**

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей (приложение №1).

Оценка эффективности и результативности подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач подпрограммы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального и областного бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 1к муниципальной программе Верхнемамонского муниципального района Воронежской области "Развитие образования" на 2020-2025 годы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы Верхнемамонского муниципального района Воронежской области "Развитие образования" на 2020-2025 годы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  и их значениях |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед. измерения | Значения показателя (индикатора) по годам реализации муниципальной программы |
|  |  |  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПОДПРОГРАММА 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций | %. | 76,9 | 92,3 | 87,7 | 88,4 | 89,2 | 90 | 90 | 91 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2 | доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет. | % | 100 | 100 | 67,6 | 68,3 | 68,7 | 69 | 69,5 | 70 |
| 1.3 | Уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста | % | 93 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ПОДПРОГРАММА 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | % | 96 | 97 | 85 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 |
| ПОДПРОГРАММА 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Показатель 9 «Доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)»; | % | 72 | 74 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 74 |
| ПОДПРОГРАММА 4  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста  | % | 45 | 47 | 70 | 70 | 80 | 85 | 88 | 90 |
| ПОДПРОГРАММА 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | доля молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества | % | 17,9 | 18,3 | 18,6 | 19,1 | 19,5 | 20 | 20,5 | 21,6 |

Приложение 2
к муниципальной программе

Верхнемамонского муниципального района

Воронежской области "Развитие образования"

 на 2020-2025 годы

Расходы местного бюджета на реализацию муниципальной программы Верхнемамонского муниципального района Воронежской области "Развитие образования" на 2020-2025 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия  | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств местного бюджета (далее - ГРБС) | Всего | Расходы местного бюджета по годам реализации муниципальной программы, тыс. руб. |
| 2020(первый год реализации) | 2021(второй год реализации) | 2022(третий год реализации)  | 2023(четвертый год реализации)  | 2024(пятый год реализации)  | 2025(шестой год реализации)  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА | "Развитие образования" на 2020-2025 годы | всего | 888092.1 | 82581.8 | 48089.8 | 45445.3 | 199395.0 | 203 278,10 | 309 302,10 |
| в том числе по ГРБС: |   |  |  |  |  |   |   |
| Отдел по образованию | 888092.1 | 82581.8 | 48089.8 | 45445.3 | 199395.0 | 203 278,10 | 309 302,10 |
|   |   |  |  |  |  |   |   |
| ПОДПРОГРАММА 1 | "Развитие дошкольного и общего образования" | всего | 728176.4 | 56023.1 | 25405.8 | 21260.9 | 173399.1 | 176294.3 | 275793.2 |
| в том числе по ГРБС: |   |  |  |  |  |   |   |
| Отдел по образованию | 728176.4 | 56023.1 | 25405.8 | 21260.9 | 173399.1 | 176294.3 | 275793.2 |
| Основное мероприятие 1 | Развитие дошкольного образования | всего | 239748.6 | 22173.3 | 16184.6 | 16713.1 | 60604,30 | 61873,30 | 62200,00 |
| в том числе по ГРБС: |   |   |   |   |   |   |   |
| Отдел по образованию | 239748.6 | 22173.3 | 16184.6 | 16713.1 | 60604,30 | 61873,3 | 62200,00 |
| Основное мероприятие 2  | Развитие общего образования | всего | 488427.8 | 33849.8 | 9221.2 | 4547.8 | 112794,80 | 114421,00 | 213593,20 |
| в том числе по ГРБС: |   |   |   |   |   |   |   |
| Отдел по образованию | 488427.8 | 33849.8 | 9221.2 | 4547.8 | 112794,80 | 114421 | 213593,20 |
| ПОДПРОГРАММА 2 | "Социализация детей – сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства" | всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе по ГРБС: |   |   |   |   |   |  |  |
| Отдел по образованию | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| ПОДПРОГРАММА 3 | "Развитие дополнительного образования и воспитания" | всего | 130456.8 | 21273.3 | 17814.9 | 19144.1 | 21417,40 | 22231,30 | 28575,80 |
| в том числе по ГРБС: |   |   |   |   |   |  |  |
| Отдел по образованию | 130456.8 | 21273.3 | 17814.9 | 19144.1 | 21417,40 | 22231,30 | 28575,80 |
| ПОДПРОГРАММА 4 | "Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи" | всего | 40.9 | 40.9 | 0,00 | 0.00 | 0.00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе по ГРБС: |   |   |   |   |   |  |  |
| Отдел по образованию | 40.9 | 40.9 | 0,00 | 0.0 | 0.00 | 0,00 | 0,00 |
| ПОДПРОГРАММА 5 | "Обеспечение реализации муниципальной программы" | всего | 29418.0 | 5244.5 | 4869.1 | 5040.3 | 4578,50 | 4752,50 | 4933,10 |
| в том числе по ГРБС: |   |   |   |   |   |  |  |
| Отдел по образованию | 29418.0 | 5244.5 | 4869.1 | 5040.3 | 4578,50 | 4752,50 | 4933,10 |
| ПОДПРОГРАММА 6 | "Вовлечение молодежи в социальную практику" | всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе по ГРБС: |   |   |   |   |   |  |  |
| администрация муниципального района | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Приложение 3к муниципальной программе Верхнемамонского муниципального района Воронежской области "Развитие образования" на 2020-2025 годы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Финансовое обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного и местных бюджетов, бюджетов внебюджетных фондов, юридических и физических лиц на реализацию муниципальной программы Верхнемамонского муниципального района Воронежской области "Развитие образования" на 2020-2025 годы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия  | Источники ресурсного обеспечения | Всего | Оценка расходов по годам реализации муниципальной программы, тыс. руб. |  |  |
|  |  |  |  | 2020(первый год реализации) | 2021(второй год реализации) | 2022(третий год реализации)  | 2023(четвертый год реализации)  | 2024(пятый год реализации)  | 2025(шестой год реализации)  |
| 1 | 2 | 3 |  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА | "Развитие образования" на 2020-2025 годы | всего, в том числе: | 1648139.9 | 253521.8 | 228151.7 | 222876.5 | 282475,80 | 288290,60 | 372823,50 |
|  |  | федеральный бюджет  | 3764.2 | 216.00 | 224.7 | 235.5 | 991.00 | 1029,00 | 1068,00 |
|  |  | областной бюджет | 756283.6 | 170724.0 | 179837.2 | 177195.7 | 82089.8 | 83983,50 | 62453,40 |
|  |  | местный бюджет | 888092.1 | 82581.8 | 48089.8 | 45445.3 | 199395,00 | 203278,10 | 309302,10 |
|  |  |  внебюджетные фонды  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  |  | юридические лица | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  |  | физические лица | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПОДПРОГРАММА 1 | "Развитие дошкольного и общего образования" | всего, в том числе: | 1391744.3 | 210133.6 | 187063.4 | 181037.00 | 242488,00 | 246783,20 | 324239,10 |
|  |  | федеральный бюджет  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  |  | областной бюджет | 663567.9 | 154110.5 | 161657.6 | 159776.1 | 69088,90 | 70488,90 | 48445,90 |
|  |  | местный бюджет | 728176.4 | 56023.1 | 25405.8 | 21260.9 | 173399,10 | 176294,30 | 275793,20 |
|  |  |  внебюджетные фонды  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  |  | юридические лица | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  |  | физические лица | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основное мероприятие 1 | Развитие дошкольного образования | всего, в том числе: | 431021.7 | 53163.4 | 50554.6 | 53703.5 | 93319,00 | 95488,00 | 84793,20 |
|  |  | федеральный бюджет  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  |  | областной бюджет | 191273.1 | 30990.1 | 34370 | 36990.4 | 32714,70 | 33614,70 | 22593,20 |
|  |  | местный бюджет | 239748.6 | 22173.3 | 16184.6 | 16713.1 | 60604,30 | 61873,30 | 62200,00 |
|  |  |  внебюджетные фонды  | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | юридические лица | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | физические лица | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
| Основное мероприятие 2 | Развитие общего образования | всего, в том числе: | 960722.6 | 156970.2 | 136508.8 | 127333.5 | 149169,00 | 151295,20 | 239445,90 |
|  |  | федеральный бюджет  | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | областной бюджет | 472294.8 | 123120.4 | 127287.6 | 122785.7 | 36374,20 | 36874,20 | 25852,70 |
|  |  | местный бюджет | 488427.8 | 33849.8 | 9221.2 | 4547.8 | 112794,80 | 114421,00 | 213593,20 |
|  |  |  внебюджетные фонды  | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | юридические лица | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | физические лица | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
| ПОДПРОГРАММА 2 | "Социализация детей – сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства" | всего, в том числе: | 87559.0 | 15392.0 | 16858.7 | 16104.5 | 12583,70 | 13061,90 | 13558,20 |
|  |  | федеральный бюджет  | 3764.2 | 216.00 | 224.7 | 235.5 | 991,00 | 1029,00 | 1068,00 |
|  |  | областной бюджет | 83794.8 | 15176.00 | 16634.0 | 15869.00 | 11592,70 | 12032,90 | 12490,20 |
|  |  | местный бюджет | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  внебюджетные фонды  | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | юридические лица | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | физические лица | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
| ПОДПРОГРАММА 3 | "Развитие дополнительного образования и воспитания" | всего, в том числе: | 130456.8 | 21273.3 | 17814.9 | 19144.1 | 21417,40 | 22231,30 | 28575,80 |
|  |  | федеральный бюджет  | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | областной бюджет | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | местный бюджет | 130456.80 | 21273.3 | 17814.9 | 19144.1 | 21417,40 | 22231,30 | 28575,80 |
|  |  |  внебюджетные фонды  | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | юридические лица | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | физические лица | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
| ПОДПРОГРАММА 4  | "Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи"  | всего, в том числе: | 8961.8 | 1478.8 | 1545.6 | 1550.6 | 1408,20 | 1461,70 | 1517,30 |
|  |  | федеральный бюджет  | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | областной бюджет | 8920.9 | 1437.5 | 1545.6 | 1550.6 | 1408,20 | 1461,70 | 1517,30 |
|  |  | местный бюджет | 40.9 | 40.9 |  |  |  |  |  |
|  |  |  внебюджетные фонды  | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | юридические лица | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | физические лица | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
| ПОДПРОГРАММА 5  | "Обеспечение реализации муниципальной программы"  | всего, в том числе: | 29418.0 | 5244.5 | 4869.1 | 5040.3 | 4578,50 | 4752,50 | 4933,10 |
|  |  | федеральный бюджет  | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | областной бюджет | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | местный бюджет | 29418.0 | 5244.5 | 4869.1 | 5040.3 | 4578,50 | 4752,50 | 4933,10 |
|  |  |  внебюджетные фонды  | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | юридические лица | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | физические лица | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
| ПОДПРОГРАММА 6  | "Вовлечение молодежи в социальную практику"  | всего, в том числе: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  |  | федеральный бюджет  | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | областной бюджет | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | местный бюджет | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  внебюджетные фонды  | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | юридические лица | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | физические лица | 0,00 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Приложение 4к муниципальной программе Верхнемамонского муниципального района Воронежской области "Развитие образования" на 2020-2025 годы |
| План реализации муниципальной программе Верхнемамонского муниципального района Воронежской области "Развитие образования" на 2020-2025 годы |
| № п/п | Статус | Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | Исполнитель мероприятия (структурное подразделение органа местного самоуправления, иной главный распорядитель средств местного бюджета), Ф.И.О., должность руководителя исполнителя) | Срок | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) от реализации подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия в очередном финансовом году  | КБК (местныйбюджет) | Расходы, предусмотренные решением представительного органа местного самоуправления о местном бюджете, на 2020 год, тыс. руб. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | начала реализациимероприятия в очередном финансовом году  | окончания реализациимероприятияв очередном финансовом году  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | ПОДПРОГРАММА 1 | "Развитие дошкольного и общего образования" | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района, Колпоносова В.В, руководитель отдела по образованию | Январь 2020 | Декабрь 2020 | будут созданы современные условия для выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, ликвидирована очередь в дошкольные образовательные учреждения для детей старше 3-х лет | 56023.1 |
|  | ПОДПРОГРАММА 2 | "Социализация детей – сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства" | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района, Колпоносова В.В, руководитель отдела по образованию | Январь 2020 | Декабрь 2020 | будет усовершенсвована система деятельности органа опеки и попечительства по устройству детей в семью и сопровождению замещающих семей | 0,00 |
|  | ПОДПРОГРАММА 3 | "Развитие дополнительного образования и воспитания" | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района, Колпоносова В.В, руководитель отдела по образованию | Январь 2020 | Декабрь 2020 | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет составит 69%. | 21273.3 |
|  | ПОДПРОГРАММА 4 | "Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи"  | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района, Колпоносова В.В, руководитель отдела по образованию | Январь 2020 | Декабрь 2020 | Увеличение доли детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста до 35% | 40.9 |
|  | ПОДПРОГРАММА 5 | "Обеспечение реализации муниципальной программы"  | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района, Колпоносова В.В, руководитель отдела по образованию | Январь 2020 | Декабрь 2020 | Обеспечение выполнения целей, задач и показателей муниципальной программы в целом, в разрезе подпрограмм и основных мероприятий. | 5244.5 |
|  | ПОДПРОГРАММА 6 | "Вовлечение молодежи в социальную практику"  | Отдел по делам молодежи и спорту администрации Верхнемамонского муниципального района, Машнев М.С, гл.специалист | Январь 2020 | Декабрь 2020 | увеличение количества молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества – до 2000 человек | 0,00 |